



# Formations

20  
25

## CONTINUES & PRÉPARATOIRES





*UN ACCOMPAGNEMENT  
PERSONNALISÉ,  
UN DÉVELOPPEMENT DE  
COMPÉTENCES ASSURÉ,  
TELLE EST LA DEVISE DE  
L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE !*



Depuis plus de 40 ans, l'équipe pédagogique et administrative de l'Institut de Formation en Santé du Centre Hospitalier Simone Veil de Blois s'engage résolument dans les missions d'accompagnement aux formations initiales et continues, des professionnels de santé paramédicaux du territoire de santé du Loir et Cher. À ces activités vient s'ajouter une politique de recherche développée dans le cadre de l'Unité de recherche clinique du Centre Hospitalier.

Pour développer et renforcer sa politique de formation tout au long de la vie, le Centre Hospitalier a créé en 2022 le Département de Formation Continue et de Recherche intégrant les acteurs ci-dessous :

- La formation continue de l'Institut de Formation en Santé
- La formation continue du Centre Hospitalier
- Le Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence
- L'Unité de Recherche Clinique

La pluralité des acteurs et la mutualisation des expertises du Département de Formation Continue et de Recherche ont pour objectif de répondre aux besoins de développement des compétences, mais aussi aux enjeux de la formation professionnelle tout au long de la vie du territoire du Loir et Cher.

Nos formateurs disposent tous d'une solide expérience en tant que soignants mais aussi comme pédagogues. Leurs différentes expertises, notamment dans les domaines de **l'accompagnement pédagogique**, de **la simulation en santé**, de **la démarche qualité** et de **l'utilisation des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement** ont contribué à faire connaître et reconnaître aujourd'hui notre institut au niveau régional et national.

L'implication constante de l'Institut de Formation en Santé dans la qualité des prestations pédagogiques est reconnue par la **certification ISO 9001 V2015 depuis 2014**. La **certification Qualiopi** vient s'ajouter à la démarche qualité et vise à nous assurer la confiance des clients et des partenaires institutionnels au regard des prestations réalisées et garantir votre satisfaction. Notre offre de formation pour l'année 2025 se veut riche et adaptée aux besoins de santé des usagers. Elle vise également des formations-actions adaptées dans leur contenu et leur temporalité. Elle s'est étoffée de nouveaux contenus qui peuvent vous être proposés au sein de vos structures ou de notre institut.

**Depuis 2019, notre catalogue s'est complété des formations du CESU 41, Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence, qui propose des enseignements réalisés par des professionnels pratiquants les soins d'urgence et disposant d'une double expertise : pédagogique et soignante.**

C'est avec un souci permanent de qualité que nos actions de formation sont construites dans l'objectif d'accompagner le mieux possible les professionnels qui nous font confiance et de répondre aux besoins de compétences des employeurs.

Nous vous souhaitons une très bonne lecture et restons à votre disposition.



## **Benjamin TURPIN**

*Directeur médical du Centre  
d'Enseignement des Soins  
d'Urgence du Loir-et-Cher*



Chaque jour, les situations d'urgence nous rappellent l'importance d'une formation rigoureuse et à jour. Les professionnels de santé, en première ligne, doivent non seulement posséder des compétences techniques solides, mais aussi la capacité d'agir avec discernement, rapidité et humanité. Notre CESU a pour mission de vous accompagner dans cette exigence d'excellence, en vous proposant un éventail de formations couvrant les aspects les plus critiques des soins d'urgence.

Cette nouvelle édition s'inscrit dans une dynamique d'innovation et de diversification. Nous avons enrichi notre offre avec des modules spécialisés, répondant aux besoins émergents de notre époque, comme la gestion des crises sanitaires. Que vous soyez un professionnel aguerri ou un débutant dans le domaine, vous trouverez des formations adaptées à votre niveau et à vos aspirations.

À toutes et à tous, je vous souhaite une excellente lecture et, surtout, une formation à la hauteur de vos ambitions.



Le Département de Formation Continue et de Recherche du Centre Hospitalier Simone Veil de Blois porte l'ambition d'accompagner le maintien et la montée en compétences des professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social du Loir et Cher. Au service du territoire et des nombreuses structures qui le composent (GHT Santé 41, GCS SEPIA 41, Santé Escale 41, etc.), il traduit la volonté forte de ces acteurs, dans un environnement contraint de mettre en œuvre des actions volontaristes dans le domaine de la santé et de l'autonomie.

Le présent catalogue présente l'offre de formation actuellement portée par ce Département qui mobilise des ressources croissantes car l'accès à la formation et le développement professionnel sont devenus des enjeux majeurs en termes d'attractivité et d'adaptation de l'offre.

Je remercie tous les professionnels qui concourent à cette belle dynamique. J'invite l'ensemble des acteurs à nous partager leurs projets que le Département se fera un plaisir d'accompagner avec agilité et dans une logique de proximité.



## **François-Xavier BAUDE**

*Directeur du Département  
des Ressources Humaines,  
de l'enseignement et de  
la recherche CENTRE  
HOSPITALIER SIMONE  
VEIL DE BLOIS*



## **Christophe MALAUAUX**

*Directeur des soins-  
coordonnateur des  
instituts de formation ·  
CENTRE HOSPITALIER  
SIMONE VEIL DE BLOIS*



La formation continue est un levier essentiel pour le développement et le renforcement des compétences des professionnels de santé. Elle permet non seulement de maintenir un haut niveau de compétence, mais aussi d'intégrer les dernières avancées scientifiques et technologiques dans les pratiques de soins.

Pour nos formations, nous mettons l'accent sur des programmes sur mesure, répondant aux défis actuels du secteur, tels que la gestion des situations complexes, l'amélioration de la qualité des soins, la prévention des risques, la promotion de la santé, sans oublier la professionnalisation de l'accompagnement des étudiants et élèves.

Nous privilégions des méthodes pédagogiques actives et participatives pour favoriser l'engagement actif des participants et un apprentissage ancré dans la pratique soignante.



## L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

L'équipe pédagogique détient une richesse et une complémentarité dans la diversité de ses expertises grâce aux parcours professionnels de chacun et aux qualifications complémentaires détenues telles que :

- Diplômes Master : Sciences de l'Éducation, Média et Communication (TICE), Santé publique, Analyse et Management des Établissements de Santé (AMES), Management de la Qualité et des Projets (MQP)
- Diplômes Universitaires : simulation, soins palliatifs, plaies et cicatrisation, éthique, qualité, gérontologie et pédagogie active
- Certificat d'Infirmier clinicien
- Certificat professionnel de formateur en manutention des personnes
- Attestations universitaires en simulation
- Attestation de formation en Éducation Thérapeutique
- Attestation "Valeurs de la république et laïcité"
- Certification gestion de projet digital learning

Les projets pédagogiques des différentes formations continues et préparatoires sont élaborés par le coordinateur du département de formation continue et de recherche et une équipe constituée de cadres de santé formateurs ou d'infirmiers formateurs, d'une ingénieure en technologies pour l'éducation et d'une équipe de direction. Ces acteurs assurent pour tout ou partie des enseignements théoriques et cliniques.

## LES MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

La diversité des méthodes et des moyens pédagogiques favorise la construction et l'appropriation des savoirs par les personnes formées. Les Technologies de l'Information et de la Communication dans l'Éducation (TICE) sont valorisées dans nos pratiques pédagogiques. L'utilisation de ces outils en formation continue et préparatoire permet de varier les modalités d'apprentissage et de rendre plus dynamiques et interactives nos séances de formation, tel que par l'hybridation pédagogique.

Nombre de nos séquences pédagogiques s'ancrent dans une méthode active, participative, coopérative, qui s'adresse à un public restreint et facilite la prise de parole, l'écoute, la tolérance et la coopération dans le travail à réaliser. Notre pédagogie découle du modèle socioconstructiviste qui reconnaît une importance aux échanges entre pairs dans l'apprentissage. Elle vise l'individualisation des apprentissages, l'intégration des savoirs et la valorisation des expériences. Elle utilise différents supports : films, articles, témoignages, cartes conceptuelles...

*L'institut développe depuis plusieurs années les pratiques de simulation en santé comme méthode pédagogique (simulation procédurale, jeux de rôle ou macro-simulation).*

## LES MODALITES D'ACCÈS À LA FORMATION

### Nos formations sont réalisées :

- En inter-entreprises, c'est-à-dire un groupe de stagiaires provenant de différentes entreprises, établissements,
- En intra-entreprise, c'est-à-dire un groupe de stagiaires de la même entreprise, du même établissement.

### Les formations peuvent avoir lieu :

- En présentiel dans l'un de nos organismes de formation,
- En présentiel dans les locaux de votre entreprise, établissement,
- En distanciel.

### Les modalités de financement de formation :

- Plusieurs modes de financement vous permettent d'accéder à nos formations en tant qu'agent salarié via votre établissement, entreprise ou en tant que particulier (salarié, demandeur d'emploi ou indépendant).

*Pour en savoir plus, utilisez le numéro de téléphone ou adresse de l'organisme ciblé.*

### Toutes nos formations sont accessibles au Handicap physique ou mental.

- Nous disposons d'un Référent Handicap (en interne) nous permettant de prendre en compte toutes les modalités nécessaires à la réalisation de formations pour nos stagiaires concernés.

## SITUATIONS DE HANDICAP

Les différents organismes :

- sont aménagés pour accueillir les personnes à mobilité réduite
- favorisent un accueil et un accompagnement adapté pour toute personne en situation de handicap ou présentant des difficultés d'apprentissage.

*En cas de besoins spécifiques, merci de contacter : [referenthandicap@ch-blois.fr](mailto:referenthandicap@ch-blois.fr)*



## 1 FORMATIONS CESU41

- ▶ AFGSU 1 ..... p.8
- ▶ AFGSU 2 ..... p.9
- ▶ AFGSU en situation sanitaire exceptionnelle :  
" décontamination hospitalière approfondie "  
annexe 8 ..... p.10
- ▶ AFGSU en situation sanitaire exceptionnelle :  
" stratégie médicale de damage control "  
annexe 5 ..... p.11
- ▶ AFGSU en situation sanitaire exceptionnelle :  
" prise en charge d'un afflux massif de victimes  
non contaminées en établissement de santé "  
annexe 4 ..... p.12
- ▶ AFGSU en situation sanitaire exceptionnelle :  
" prise en charge d'une urgence collective en  
pré hospitalier " annexe 3 ..... p.13
- ▶ AFGSU en situation sanitaire exceptionnelle :  
" décontamination hospitalière d'urgence et  
moyens de protection individuels et collectifs  
nucléaire, radiologique, chimique "  
annexe 7 ..... p.14
- ▶ Infirmier organisateur de l'accueil (I.O.A.) ..... p.15
- ▶ L'abord vasculaire intra-osseux ..... p.16
- ▶ Les urgences collectives et situations  
sanitaires exceptionnelles ..... p.17
- ▶ L'urgence vitale en service de soins : emploi  
du chariot d'urgence et du défibrillateur ..... p.18
- ▶ Prise en charge des urgences en EHPAD  
et appel au SAMU Centre 15 ..... p.19
- ▶ Recyclage AFGSU 1 ..... p.20
- ▶ Recyclage AFGSU 2 ..... p.21

## 2 FORMATIONS SERVICE FORMATION CH SIMONE VEIL DE BLOIS

- ▶ Initiation à l'art-thérapie ..... p.22
- ▶ Initiation à l'hypnose  
et à l'autohypnose ..... p.23
- ▶ Initiation à la méditation ..... p.24
- ▶ La crise suicidaire :  
prévenir et prendre en charge ..... p.25
- ▶ Manutention manuelle des malades  
(intégrant notamment des notions  
d'activation pour personnes âgées) ..... p.26
- ▶ Premiers secours  
en santé mentale (PSSM) ..... p.27
- ▶ Prévention des troubles  
musculo-squelettiques (PTMS) ..... p.28
- ▶ Prise en charge du patient diabétique ..... p.29
- ▶ Sensibilisation  
à la santé mentale ..... p.30
- ▶ Troubles de la déglutition ..... p.31

## 3 FORMATIONS IFSI-IFAS-IFA

- ▶ Accompagnement à la V.A.E  
Aide-soignante ..... p.32
- ▶ Acte transfusionnel  
en toute sécurité (en e-learning) ..... p.33
- ▶ Approfondir la compréhension des troubles  
neurocognitifs pour un accompagnement  
adapté ..... p.34
- ▶ Assistant de soins en gérontologie ..... p.35
- ▶ Développement des compétences des ASH  
dans la prise en soin des personnes âgées ... p.36
- ▶ Du raisonnement clinique  
à la transmission ciblée ..... p.37
- ▶ L'annonce de la bonne  
ou de la mauvaise nouvelle ..... p.38
- ▶ La prévention des escarres ..... p.39
- ▶ Les nouveaux actes aide-soignant  
(en e-Learning) ..... p.40
- ▶ Mieux soigner par l'écoute des émotions ..... p.41
- ▶ Plaies et cicatrisation ..... p.42
- ▶ Précautions standard et protections  
renforcées en cas d'épidémie en EHPAD ..... p.43
- ▶ Professionnel de proximité : comment  
accompagner l'étudiant ou l'élève en stage  
dans l'acquisition des compétences ? ..... p.44
- ▶ Se mettre à la place de la personne âgée  
pour une prise en soin bienveillante ..... p.45
- ▶ Se préparer aux épreuves  
de sélection aide-soignantes ..... p.46
- ▶ Se préparer aux épreuves de sélection  
infirmière par la voie de la formation  
professionnelle continue (FPC) ..... p.47
- ▶ Soins aux patients porteurs  
d'un Cathéter à Chambre Implantable ..... p.48
- ▶ Soins aux patients porteurs  
d'un dispositif Picc Line ..... p.49
- ▶ Soins aux patients trachéotomisés ..... p.50
- ▶ Tutorat par les professionnels de santé  
dans le parcours de stage ..... p.51

# AFGSU 1 :

## Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence Niveau 1 (Conforme à l'arrêté du 1<sup>er</sup> juillet 2019)



**PUBLIC CONCERNÉ :** Personnels, non professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médicosociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet médical, une maison de santé ou un centre de santé



### OBJECTIFS

- ▶ Identifier une urgence à caractère médical
- ▶ Prendre en charge, seul ou en équipe, une urgence vitale ou potentielle en utilisant des techniques non invasives
- ▶ Participer à la réponse aux urgences collectives et aux situations sanitaires exceptionnelles

## CONTENU

### Urgences vitales :

- Identifier un danger immédiat et mettre en œuvre une protection adaptée
- Alerter le 15 ou les numéros internes dédiés aux urgences vitales. Connaître les numéros d'urgences 112, 114,17,18
- Identifier et prendre en charge:
  - Une inconscience
  - Une obstruction des voies aériennes
  - Une hémorragie externe
  - Un arrêt cardiaque
  - Transmettre un bilan synthétique à l'équipe médicale venant en renfort

### Urgences potentielles :

- Malaise
- Traumatismes
- Relevage – Brancardage

### Risques collectifs :

- Le concept de Situation sanitaire exceptionnelle ( SSE)
- S'intégrer dans les plans de gestions SSE
- Être sensibilisé(e) à l'afflux massif de victimes et aux techniques de « Damage control »
- Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptée (alerte à la population, plans sanitaires, plans de secours...)
- Risques NRBC-E

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation par test des connaissances pré et post formation
- Evaluation formatives par des activités réflexives tout au long de la formation, fiche de suivi
- Evaluation de l'action de formation par les stagiaires et formateurs

### Pré-requis :

Aucun

### Méthodes et outils :

- ✓ Apport en pédagogie active permettant la construction du savoir théorique et pratique des apprenants
- ✓ Études de cas
- ✓ Analyses de situations professionnelles
- ✓ Ateliers et mises en situations simulées

### Intervenants :

- Équipe pédagogique du CESU 41: médecins, infirmiers, ambulanciers SMUR



### CALENDRIER

11-12/02 ; 8-9 et 22-23/04 ;  
13-14/05 ; 2-3/09 ;  
4-5/11 ; 4-5/12/2025

Date limite d'inscription :  
**1 mois avant la date de formation**

🕒 14 h  
(2 jours)

💶 220 €  
par personne

# AFGSU 2 :

## Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence Niveau 2 (Conforme à l'arrêté du 1<sup>er</sup> juillet 2019)



**PUBLIC CONCERNÉ :** Professionnels de santé inscrits dans la quatrième partie du code de la santé publique. Exemples : médecins, infirmiers, kinésithérapeutes, manipulateurs en radiologie, aides-soignants, titulaire du DE d'AMP, assistant de régulation médicale



### OBJECTIFS

Identifier une urgence à caractère médical

Prendre en charge, seul ou en équipe, une urgence vitale ou potentielle en utilisant des techniques non invasives

Participer à la réponse aux urgences collectives et aux situations sanitaires exceptionnelles

### Pré-requis :

Aucun

### Méthodes et outils :

- ✓ Apport en pédagogie active permettant la construction du savoir théorique et pratique des apprenants
- ✓ Études de cas
- ✓ Analyses de situations professionnelles
- ✓ Ateliers et mises en situations simulées

### Intervenants :

- Équipe pédagogique du CESU 41: médecins, infirmiers, ambulanciers SMUR



### CALENDRIER

29-30-31/01 ; 17-18-19/03 ;  
10-11-12/06 ; 1-2-3/07 ;  
22-23-24/09 ; 17-18-19/11/2025

! Date limite d'inscription :  
**1 mois avant la date de formation**

## CONTENU

### Urgences vitales :

- Identifier et réaliser les soins d'urgence nécessaires face à :
  - Une inconscience
  - Une obstruction des voies aériennes
  - Une hémorragie externe
  - Un arrêt cardiaque
  - Appliquer les procédures de matériovigilance

### Urgences potentielles :

- Malaise
- Accouchement inopiné
- Traumatismes osseux et cutanés
- Relevage – Brancardage

### Urgences collectives :

- Le concept de Situation sanitaire exceptionnelle ( SSE), son organisation et son articulation avec les différents acteurs
- S'intégrer dans les plans de gestions SSE
- Être sensibilisé(e) à l'afflux massif de victimes et aux techniques de « Damage control »
- Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptée (alerte à la population, plans sanitaires, plans de secours...)
- Risques NRBC-E

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto évaluation par test des connaissances pré et post formation
- Evaluation formatives par des activités réflexives tout au long de la formation, fiche de suivi
- Evaluation de l'action de formation par les stagiaires et formateurs

21 h  
(3 jours)

390 €  
par personne

# AFGSU en situation exceptionnelle : décontamination hospitalière approfondie - Annexe 8



**PUBLIC CONCERNÉ :** Professionnels de santé et personnels des établissements de santé, participants à la mise en œuvre d'une unité de décontamination approfondie hospitalière



## OBJECTIFS

Être capable de participer à la mise en œuvre d'une unité de décontamination hospitalière et prendre en charge en tenue de protection la décontamination de plusieurs victimes porteuses d'une contamination NRC

## CONTENU

Conformément à l'arrêté du 1er juillet 2019 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence.

- Connaître les principes et les indications de la décontamination approfondie, les moyens nécessaires à sa réalisation, les fonctions et tâches des personnels soignants et logistiques
- Savoir mettre en œuvre une unité de décontamination hospitalière fixe pour assurer la décontamination approfondie de personnes contaminées: activation, moyens de communication, supervision, etc
- Savoir intervenir en cas de malaise d'un personnel pendant la décontamination
- Organiser la rotation des personnels et la décontamination des personnels et assurer leur traçabilité
- Connaître les modalités d'élimination ou/et de décontamination des objets ou déchets potentiellement contaminés

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation par test des connaissances pré et post formation
- Évaluation formative par des activités réflexives tout au long de la formation
- Fiche de suivi
- Évaluation de la formation par les stagiaires et formateurs

## Pré-requis :

Module décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs Nucléaire, Radiologique et Chimique

## Méthodes et outils :

- ✓ Apport théorique et pratique adaptés
- ✓ Mise en situation en tenue de protection

## Intervenants :

- Équipe pédagogique du CESU 41
- Formateurs SSE : médecins infirmiers, ambulanciers SMUR, ARM



## CALENDRIER

20/05/2025

Date limite d'inscription :  
**1 mois avant la date de formation**

7 h  
(1 jour)

150 €  
par personne

# AFGSU en situation exceptionnelle : stratégie médicale de damage control - Annexe 5



**PUBLIC CONCERNÉ :** Professionnels de santé et personnels des établissements de santé, chargés d'assurer la prise en charge d'un afflux de patients blessés en établissement de santé  
 Professionnels de santé en exercice libéral  
 Professionnels de santé et personnels des SAMU, des SMUR et concourant à l'Aide Médicale Urgente



## OBJECTIFS

Permettre aux professionnels de santé de disposer des connaissances médicales et organisationnelles afin de faire face à un afflux de blessé(e)s par armes de guerre

Connaître les actions à mener en pré hospitalier et en hospitalier dans la gestion d'un afflux de blessés par arme de guerre.

## Pré-requis :

AFGSU ou urgences collectives et SSE

## Méthodes et outils :

- ✓ Apport théorique et pratique adaptés.
- ✓ Mise en situation en tenue de protection.
- ✓ Jeux de plateaux

## Intervenants :

- Équipe pédagogique du CESU 41
- Formateurs SSE (IDE, médecins, ambulanciers)



## CALENDRIER

25/02 ; 06/052 ; 14/102 ;  
16/12/2025

Date limite d'inscription :  
**1 mois avant la date de formation**

## CONTENU

Conformément à l'arrêté du 1<sup>er</sup> juillet 2019 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence.

- Comprendre les principes et la prise en charge dans le cadre du DAMAGE CONTROL en pré-hospitalier, en réanimation et au bloc opératoire
- Comprendre le rôle des forces de l'ordre lors de la sécurisation des interventions
- Connaître les principes des Plans ORSEC NOVI – ORSAN – AMAVI
- Comprendre les principes de l'identito-vigilance en contexte d'afflux massif de victimes

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation par test des connaissances pré et post formation
- Évaluation formative par des activités réflexives tout au long de la formation
- Fiche de suivi
- Évaluation de la formation par les stagiaires et formateurs

 7 h  
(1 jour)

 150 €  
par personne

# AFGSU en situation sanitaire exceptionnelle : prise en charge d'un afflux massif de victimes non contaminées en établissement de santé - Annexe 4



**PUBLIC CONCERNÉ :** Professionnels de santé et personnels des établissements de santé  
 Professionnels souhaitant suivre la formation de référent SSE ou de Directeur Médical de Crise



## OBJECTIFS

Être capable de s'intégrer dans un dispositif concourant à la prise en charge d'un accueil de victimes non contaminées en établissement de santé

## CONTENU

- Connaître les principes et l'organisation de la prise en charge d'un afflux de blessés en établissements de santé : principes de triage et parcours de soins des patients
- Comprendre le rôle du directeur médical de crise et des différents professionnels de santé et personnels intervenants
- Connaître l'organisation techniques, participant à l'accueil des patients: urgences, bloc opératoire, réanimation...
- Maîtriser les techniques de prise en charge des blessés notamment les spécificités pédiatriques
- Savoir assurer la traçabilité des patients (SINUS/SIVIC/SIORSAN) et connaître les principes d'identitovigilance
- Identifier les troubles psychiques post-traumatiques chez les blessés et parmi le personnel impliqué
- Connaître les principes d'information des proches des victimes et de l'annonce des décès

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation par test des connaissances pré et post formation
- Évaluation formative par des activités réflexives tout au long de la formation
- Fiche de suivi
- Évaluation de la formation par les stagiaires et formateurs

## Pré-requis :

AFGSU ou module urgences collectives

## Méthodes et outils :

- ✓ Apport théorique et pratique adaptés.
- ✓ Mise en situation en tenue de protection.
- ✓ Jeux de plateaux

## Intervenants :

- Équipe pédagogique du CESU 41
- Formateurs SSE : médecins infirmiers, ambulanciers SMUR, ARM



## CALENDRIER

07/01 ; 13/02 ; 14/03 ; 25/04 ; 04/09 ; 3/10/2025

Date limite d'inscription :  
**1 mois avant la date de formation**

3 h 30

90 €  
par personne

# AFGSU en situation sanitaire exceptionnelle : prise en charge d'une urgence collective en pré hospitalier - Annexe 3



**PUBLIC CONCERNÉ :** Professionnels de santé et personnels des SAMU SMUR concourant à l'aide médicale d'urgence



## OBJECTIFS

Être capable de s'intégrer dans un dispositif concourant à la prise en charge d'une urgence pré-hospitalière à caractère collective

## Pré-requis :

AFGSU

## Méthodes et outils :

- ✓ Apport théorique et pratique adaptés.
- ✓ Mise en situation en tenue de protection

## Intervenants :

- Équipe pédagogique du CESU 41
- Formateurs SSE : médecins infirmiers, ambulanciers SMUR, ARM



## CALENDRIER

03/04/2025

Date limite d'inscription :  
**1 mois avant la date de formation**

## CONTENU

Conformément à l'arrêté du 1<sup>er</sup> juillet 2019 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence.

- Connaître le plan ORSEC NOVI et son articulation avec le dispositif ORSAN
- Identifier le rôle du SAMU, des SMUR, de la CUMP et de l'ARS dans l'organisation du plan ORSEC NOVI
- Connaître les principes de la régulation médicale des urgences collectives

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation par test des connaissances pré et post formation
- Évaluation formative par des activités réflexives tout au long de la formation
- Fiche de suivi
- Évaluation de la formation par les stagiaires et formateurs

 7 h  
(1 jour)

 150 €  
par personne

# AFGSU en situation sanitaire exceptionnelle : décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs nucléaire, radiologique, chimique - Annexe 7



**PUBLIC CONCERNÉ :** Professionnels de santé et personnels des établissements de santé, chargés d'accueillir et/ou de prendre en charge des victimes potentiellement contaminées



## OBJECTIFS

Être capable de prendre en charge en tenue de protection une ou plusieurs victimes porteuses d'une contamination NRC

## CONTENU

Conformément à l'annexe 7 à l'arrêté du 1<sup>er</sup> juillet 2019 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence

- Assurer l'accueil et la prise en charge de victimes potentiellement contaminées pour lesquelles il est nécessaire de revêtir un équipement de protection individuelle
- Caractériser les risques d'intoxication liés aux contaminations NRC pour les victimes et les personnels
- Apprendre à mettre en oeuvre les procédures de décontamination d'urgence
- Identifier et maîtriser l'utilisation des équipement individuels et collectifs en fonction des différents risques et des capacités de décontaminations de l'établissement de santé
- Comprendre les règles pour éviter les transferts de contamination NRC (zonage, marche en avant, traçabilité, etc.) tout en délivrant les soins médicaux appropriés
- Connaître les contraintes logistiques et physiologiques liées au port des différents types de tenues de protection ou tenues NRBC-E adaptées aux risques

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation par test des connaissances pré et post formation
- Évaluation formative par des activités réflexives tout au long de la formation
- Fiche de suivi
- Évaluation de la formation par les stagiaires et formateurs

## Pré-requis :

AFGSU 1 ou 2

## Méthodes et outils :

- ✓ Apport théorique et pratique adaptés.
- ✓ Mise en situation en tenue de protection

## Intervenants :

- Équipe pédagogique du CESU 41
- Formateurs SSE : médecins infirmiers, ambulanciers SMUR , ARM



## CALENDRIER

24/04 - 09/09/2025

Date limite d'inscription :

**1 mois avant la date de formation**

7h  
(1 jour)

150 €  
par personne

# Infirmier organisateur de l'accueil (I.O.A.)



**PUBLIC CONCERNÉ : IDE des services d'urgences**



## OBJECTIFS

- Assurer l'accueil des patients arrivant dans un service d'urgence en identifiant l'urgence clinique
- Définir le niveau de priorité de prise en charge
- Apporter les soins urgents nécessaires à la survie du patient

## Pré-requis :

Exercice professionnel en service d'urgence d'au moins 6 mois

## Méthodes et outils :

- ✓ Analyse du vécu des stagiaires
- ✓ Apport en pédagogie active permettant la construction du savoir théorique et pratique des apprenants
- ✓ Études de cas
- ✓ Analyses de situations professionnelles
- ✓ Ateliers et mises en situations simulées

## Intervenants :

- Équipe pédagogique du CESU 41 : médecins, infirmiers, ambulanciers SMUR

## CONTENU

- Historique des urgences et du métier d'I.O.A
- Rôle et missions selon le référentiel SFMU
- Signes cliniques Recueil de données Critères de gravité
- Travail sur les échelles de tri
- Apports du cadre juridique
- Base de la communication verbale et non verbale
- Gestion du stress et de l'agressivité à l'accueil
- Mise en pratique et simulation de prise en charge avec mannequin haute-fidélité

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des connaissances pré et post formation
- Évaluation formative par des activités réflexives tout au long de la formation
- Évaluation de la formation par les stagiaires et formateurs en fin de formation



## CALENDRIER

### Nous consulter

Date limite d'inscription :

**1 mois avant la date de formation**

28 h  
(4 jours)

630 €  
par personne

# L'abord vasculaire intra-osseux



**PUBLIC CONCERNÉ :** Professionnels de santé (médecins, IADE, IDE) pouvant être amenés dans le cadre de leur activité à poser un accès vasculaire intra-osseux



## OBJECTIFS

La formation a pour objectif l'acquisition des connaissances permettant de réaliser une pose de voie d'abord vasculaire en intra-osseux dans le respect des recommandations scientifiques

## CONTENU

- Apport théorique sur les indications, contre-indications et la surveillance
- Apprentissage pratique des techniques de pose

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation par test des connaissances pré et post formation
- Évaluation formatives par des activités réflexives tout au long de la formation
- Évaluation de l'action de formation par les stagiaires et formateurs

## Références :

Recommandations ERC 2021, SFAR

## Pré-requis :

Aucun

## Méthodes et outils :

- ✓ Apport en pédagogie active permettant la construction du savoir théorique et pratique des apprenants
- ✓ Ateliers

## Intervenants :

- Équipe pédagogique du CESU 41
- Infirmiers formateurs en abord vasculaire intraosseux



## CALENDRIER

### Nous consulter

■ Date limite d'inscription :

**1 mois avant la date de formation**



2h



60 €  
par personne

# Les urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles



**PUBLIC CONCERNÉ :** Professionnels de santé et personnels des établissements de santé, ayant suivi l'AFGSU 1 ou 2 avant juillet 2019  
Personnels souhaitant maintenir ses connaissances en situations sanitaires exceptionnelles



## OBJECTIFS

Comprendre l'organisation nationale de la prise en charge des patients dans un contexte de situation sanitaire exceptionnelle

Connaitre sa place dans les dispositifs de secours et dans l'organisation sanitaire.

## Pré-requis :

Aucun

## Méthodes et outils :

- ✓ Apport théorique et pratique adaptés
- ✓ Mise en situation en tenue de protection

## Intervenants :

- Équipe pédagogique du CESU 41
- Formateurs SSE : médecins infirmiers, ambulanciers SMUR, ARM

## CONTENU

- Le concept de situations sanitaires exceptionnelles
- Les consignes de protection et de sécurité adaptées notamment en cas d'alerte des populations ou lors d'un événement exceptionnel au sein de l'établissement
- L'organisation de la réponse du système de santé (dispositif ORSAN) et son articulation avec le dispositif de réponse de la sécurité civile (dispositif ORSEC)
- S'intégrer dans les plans de gestion des situations sanitaires exceptionnelles des établissements de santé ou médico-sociaux, en fonction de la profession exercée et du lieu d'exercice

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation par test des connaissances pré et post formation
- Évaluation formative par des activités réflexives tout au long de la formation
- Fiche de suivi
- Évaluation de la formation par les stagiaires et formateurs en fin de stage



## CALENDRIER

### Nous consulter

Date limite d'inscription :

**1 mois avant la date de formation**

3 h 30

90 € par personne

# L'urgence vitale en service de soins :

## emploi du chariot d'urgence et du défibrillateur



**PUBLIC CONCERNÉ :** Professionnels de santé et personnels des établissements de santé ou des établissements médico-sociaux pouvant être amenés à prendre en charge une personne dans un contexte d'urgence



### OBJECTIFS

Informer les personnels sur le contenu du chariot d'urgence ainsi que sur l'usage du DSA

Remobiliser les connaissances des personnels formés sur la prise en charge de l'arrêt cardiaque

Engendrer une évaluation des pratiques des soignants ainsi qu'une réflexion sur l'amélioration des actions dans la prise en charge des détresses

Vérification et conformité du matériel d'urgence

### CONTENU

- Le chariot d'urgence : les grands principes
- Le contenu et les indications
- La prise en charge de l'arrêt cardiaque : recommandations et mise en pratique
- Atelier pratique vérification et maintenance du matériel d'urgence
- Mise en situation simulée d'une prise en charge d'un patient en urgence vitale

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation par test des connaissances pré et post formation
- Évaluation formatives par des activités réflexives tout au long de la formation
- Fiche de suivi
- Évaluation de l'action de formation par les stagiaires et formateurs



### CALENDRIER

#### Nous consulter

Date limite d'inscription :

**1 mois avant la date de formation**

### Pré-requis :

Aucun

### Méthodes et outils :

- ✓ Apport en pédagogie active permettant la construction du savoir théorique et pratique des apprenants
- ✓ Études de cas
- ✓ Analyses de situations professionnelles
- ✓ Ateliers et mises en situations simulées

### Intervenants :

- Équipe pédagogique du CESU 41 : médecins, infirmiers, ambulanciers SMUR, ARM

7 h  
(1 jour)

230 €  
par personne

# Prise en charge des urgences en EHPAD et appel au SAMU Centre 15



**PUBLIC CONCERNÉ :** Tout personnel exerçant dans un établissement d'hébergement de personnes âgées ou médico-sociaux



## OBJECTIFS

Être capable de recueillir les éléments importants face à une détresse vitale d'un résident afin de les transmettre au Centre 15

Sensibiliser le personnel aux soins d'urgence et sur la nécessité de suivre et de maintenir à jour la formation Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence (AFGSU)

Engendrer une évaluation des pratiques des soignants ainsi qu'une réflexion sur l'amélioration des actions dans la prise en charge des détresses ainsi qu'une réflexion sur l'amélioration des actions dans la prise en charge des détresses

## Pré-requis :

Aucun

## Méthodes et outils :

- ✓ Apport en pédagogie active permettant la construction du savoir théorique et pratique des apprenants
- ✓ Études de cas
- ✓ Analyses de situations professionnelles et du vécu des stagiaires
- ✓ Ateliers et mises en situations simulées

## Intervenants :

- Équipe pédagogique du CESU 41 : médecins, infirmiers, ambulanciers
- SMUR

## CONTENU

- La notion d'urgence en EHPAD et en établissement médico-sociaux
- Le bilan : Quels sont les éléments à collecter auprès du résident ou à partir du dossier de soins ?
- Mise en situation simulée d'appel au 15 à partir de cas concrets établis

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation par test des connaissances pré et post formation
- Évaluation formatives par des activités réflexives tout au long de la formation,
- Fiche de suivi.
- Évaluation de l'action de formation par les stagiaires et formateurs



## CALENDRIER

### Nous consulter

Date limite d'inscription :

**1 mois avant la date de formation**

7 h  
(1 jour)

110 €  
par personne

# Recyclage AFGSU 1 :

## attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence Niveau 1 (tous les 4 ans)



**PUBLIC CONCERNÉ :** Tout personnel, administratif ou non, voué à travailler (ou exerçant) au sein d'un établissement de santé ou d'une structure médico-sociale



### OBJECTIFS

Actualiser ses connaissances portant sur les gestes et soins d'urgence, en lien avec l'actualité sanitaire et scientifique

### CONTENU

Conforme à l'arrêté du 1<sup>er</sup> juillet 2019 modifiant l'arrêté du 30 décembre 2014.

En se basant sur le vécu des stagiaires :

- Réactualisation des connaissances sur les prises en charges :
  - Des détresses vitales
  - Des urgences potentielles
  - Des urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation par test des connaissances pré et post formation
- Évaluation formatives par des activités réflexives tout au long de la formation
- Fiche de suivi.
- Évaluation de l'action de formation par les stagiaires et formateurs

### Pré-requis :

Avoir suivi la formation AFGSU 1 dans les 4 dernières années

### Méthodes et outils :

- ✓ Apport en pédagogie active permettant la construction du savoir théorique et pratique des apprenants
- ✓ Etudes de cas
- ✓ Analyses de situations professionnelles et du vécu des stagiaires
- ✓ Ateliers et mises en situations simulées

### Intervenants :

- Équipe pédagogique du CESU 41 : médecins, infirmiers, ambulanciers SMUR



### CALENDRIER

22/01 ; 13/03 ; 6/11/2025

Date limite d'inscription :  
**1 mois avant la date de formation**

7h  
(1 jour)

135 €  
par personne

# Recyclage AFGSU 2 :

## attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence Niveau 2 (tous les 4 ans)



**PUBLIC CONCERNÉ :** Professionnels de santé inscrits dans la quatrième partie du code de la santé publique.  
Exemples : médecins, infirmiers, kinésithérapeutes, manipulateurs en radiologie, aides-soignants, titulaire du DE d'AMP, Assistant de Régulation Médical...



### OBJECTIFS

Actualiser ses connaissances portant sur les gestes et soins d'urgence, en lien avec l'actualité sanitaire et scientifique

### Pré-requis :

Avoir suivi la formation AFGSU 2 dans les 4 dernières années

### Méthodes et outils :

- ✓ Apport en pédagogie active permettant la construction du savoir théorique et pratique des apprenants
- ✓ Etudes de cas
- ✓ Analyses de situations professionnelles et du vécu des stagiaires
- ✓ Ateliers et mises en situations simulées

### Intervenants :

- Équipe pédagogique du CESU 41 : médecins, infirmiers, ambulanciers SMUR



### CALENDRIER

31/01 ; 04/04 ; 27/06 ; 04/07 ;  
10/10 ; 17/12/2025

Date limite d'inscription :  
**1 mois avant la date de formation**

## CONTENU

En se basant sur le vécu des stagiaires :

- Réactualisation des connaissances sur les prises en charge en lien avec l'actualité scientifique et sanitaire (urgences vitales, potentielles et risques collectifs)
- Ateliers pratiques relatifs aux urgences vitales

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Auto-évaluation par test des connaissances pré et post formation
- Evaluation formatives par des activités réflexives tout au long de la formation
- Fiche de suivi.
- Evaluation de l'action de formation par les stagiaires et formateurs

7 h  
(1 jour)

135 €  
par personne

# Initiation à l'art-thérapie



**PUBLIC CONCERNÉ :** Tous les professionnels

## CONTEXTE

L'art-thérapie est une forme de thérapie expressive qui utilise la créativité pour aider les individus à explorer et à exprimer leurs émotions, leurs pensées et leurs expériences personnelles. En tant que soignant, l'art-thérapie peut être une méthode utile pour les émotions associées au travail de soins. AFRATAPEM (Ecole d'Art-Thérapie de Tours) intègre l'exploitation du potentiel artistique dans une visée thérapeutique et humanitaire.



## OBJECTIFS

Permettre aux apprenants de s'approprier les notions relatives à l'art thérapie

Découvrir des activités artistiques

Se concentrer sur la création réalisée

Développer une meilleure compréhension de soi-même

## CONTENU

### La découverte de soi

- Aider les apprenants à exprimer leurs pensées, leurs sentiments et leurs émotions à travers des formes d'art (comme le dessin, la peinture ou par la musique ou l'écoute musicale).
- S'initier aux effets et aux pouvoirs de l'art par une mise en situation concrète en groupe de travail

### L'esthétique dans l'art

- Favoriser la créativité des apprenants
- Accompagner les apprenants à mieux comprendre leurs propres émotions et leur propre perception d'eux-mêmes

### Favoriser la communication interpersonnelle

- Favoriser le plaisir d'être en groupe de travail et de communiquer ensemble
- Développer et accompagner la relaxation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Pré-requis :

Aucun – s'adresse aussi aux personnes n'ayant aucune compétence artistique

## Méthodes et outils :

- ✓ Active et participative, avec démonstrations
- ✓ Pratique en groupe
- ✓ Création artistique
- ✓ Contenus théoriques (powerpoint, vidéos)
- ✓ Echanges entre participants

## Intervenant :

- Formateur Art-Thérapie Moderne



## CALENDRIER

*Nous consulter*

**Sur demande en intra-établissement**

🕒 21 h  
(3 jours)

€ **INTER :** 700 €  
par personne  
**INTRA :** 5 250 €  
par groupe

# Initiation à l'hypnose et à l'autohypnose



**PUBLIC CONCERNÉ : Tous les professionnels**

## CONTEXTE

L'hypnose est une technique qui peut être utilisée dans divers domaines, y compris la médecine et les soins de santé. Les soignants peuvent bénéficier de l'apprentissage de l'hypnose pour améliorer leur pratique clinique et offrir des options de traitement alternatives aux patients.

## Pré-requis :

### Méthodes et outils :

- ✓ Démonstrative – expositive – expérimentielle – interrogative – active

### Intervenant :

- Formation assurée par un praticien en hypnose ericksonienne



### CALENDRIER

*Nous consulter*



## OBJECTIFS

Conduire un état modifié de conscience et pratiquer des techniques simples et pratiques d'hypnose et d'autohypnose

Acquérir les bases de l'hypnose pour modifier progressivement l'état de conscience

Apprendre les bases de la communication hypnotique pour entrer en relation avec et vers l'autre dans le cadre d'une relation d'accompagnant

Pratiquer des techniques individuelles d'autohypnose dans son quotidien (stress, émotions, objectifs personnels...)

## CONTENU

- Définitions sur l'hypnose
- Décaler l'état de conscience
- Observation, synchronisation, écoute, calibration, ratification verbale et non verbale en relation avec l'autre
- Les suggestions directes et indirectes
- VAKOG et Métamodèle (pour accueillir et vivre une émotion, une pensée)
- Principales inductions hypnotiques : le questionnement hypnotique, le souvenir hypnotique, la focalisation, la vision périphérique, la saturation
- La douleur et l'hypnoalgésie (intro)
- Tests et phénomènes hypnotiques
- Autoapprentissage corporels (respiration, étirements, automassages...) et techniques de base d'autohypnose

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

**Sur demande en intra-établissement**



14 h  
(2 jours)



INTER : 450 €  
par personne

INTRA : 3 375 €  
par groupe

# Initiation à la méditation



**PUBLIC CONCERNÉ :** Tous les professionnels

## CONTEXTE

La méditation est une pratique qui peut aider à mieux se connaître, prendre du recul sur des situations vécues, se recentrer, calmer, se concentrer sur le moment présent.

Cette pratique peut être bénéfique pour les soignants, car elle peut les aider à gérer le stress, à améliorer leur bien-être mental et physique.



## OBJECTIFS

Permettre aux soignants de s'approprier les notions relatives à la méditation

Pratiquer la méditation régulièrement

Se concentrer sur le moment présent

Développer une meilleure connaissance de soi-même

## CONTENU

### La présence au corps

- Les bienfaits de la méditation.
- Le corps est notre meilleur allié, un guide pour mieux respecter ses besoins et ses limites.

### Méditer au quotidien

- La vie est mouvement.
- Être présent et favoriser le mouvement de la vie.

### Les émotions

- Chacun.e est amené.e à voir ses émotions
- Méditer sur les émotions comme réservoirs d'énergie.

### La bienveillance vers soi-même

- Apprendre à être sa.son meilleur.e amie.e.
- S'offrir le meilleur pour soi.

### L'harmonie collective

- Travailler en équipe.
- Méditer et revenir à soi.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Pré-requis :

Aucun

## Méthodes et outils :

- ✓ Observation, analyse et échanges de pratiques des participants

## Intervenant :

- Formateur Méditation



## CALENDRIER

*Nous consulter*

🕒 28 h  
(4 jours)



**INTER :** 750 €  
par personne

**INTRA :** 5 625 €  
par groupe

*Sur demande en intra-établissement*

# La crise suicidaire : prévenir et prendre en charge



**PUBLIC CONCERNÉ :** Tout professionnel des secteurs sanitaire, éducatif et social confronté à des personnes suicidaires

## CONTEXTE

10 000 personnes meurent par suicide en France chaque année. Qui sont-elles ? Quelles indications nous donnent-elles ? Quelles situations les ont conduites à la crise suicidaire ? Pour répondre à ces questions, la formation s'appuie sur des études épidémiologiques, sociologiques, psychopathologiques. Elle vous propose également d'approfondir les entretiens avec des personnes en crise, de connaître la grille d'évaluation du risque suicidaire, de réfléchir sur la place des professionnels dans l'institution et dans le travail avec la personne suicidaire et ses proches.



## OBJECTIFS

- ▶ Savoir accompagner une personne dans les différentes phases d'une crise suicidaire, en prévention au passage à l'acte ou dans le processus de soin
- ▶ S'approprier les connaissances juridiques et éthiques
- ▶ Comprendre le phénomène suicidaire
- ▶ Repérer la crise suicidaire chez une personne en souffrance psychologique
- ▶ Apprendre les éléments essentiels d'une évaluation de la crise suicidaire (Évaluer le potentiel suicidaire, Risque – Urgence – Dangersité)
- ▶ Mieux Connaître les modes d'intervention adaptés aux différentes phases d'un état de crise suicidaire

## CONTENU

- La compréhension du processus suicidaire
- Éléments descriptifs (suicide, suicidé, suicidant, suicidaire...)
- Mythes et réalités autour du suicide
- Un problème de société et de santé publique
- Données épidémiologiques (suicides, tentatives de suicide, pensées suicidaires)
- Autopsies psychologiques La crise suicidaire : Un modèle pour s'entendre, pour agir, et évaluer -Facteurs primaires, secondaires, et tertiaire
- Caractéristiques dans différentes situations et âges de la vie (enfance, adolescence, adulte, personnes âgées)
- Etat de crise suicidaire
- Une triple évaluation : Risque – Urgence – Dangersité

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Pré-requis :

Aucun

## Méthodes et outils :

- ✓ Démonstrative – expositive – expérimentielle – interrogative – active

## Intervenant :

- Formateur Santé Mentale



## CALENDRIER

*Nous consulter*

**Sur demande en intra-établissement**

🕒 14 h  
(2 jours)



INTER : 600 €  
par personne

INTRA : 4 500 €  
par groupe

# Manutention manuelle des malades (intégrant notamment des notions d'activation pour personnes âgées)



**PUBLIC CONCERNÉ :** Toute personne intervenant dans la prise en charge du malade



## OBJECTIFS

Prévenir les troubles musculo-squelettiques

Acquérir des postures et des gestes professionnels sécuritaires

Connaître et utiliser les aides techniques, manuelles et mécanisées

Prendre conscience des apports ergonomiques

Assurer au malade confort et confiance

Conserver et/ou restaurer l'autonomie psychomotrice de la personne âgée

## CONTENU

- Apports théoriques : Anatomie, physiologie du rachis / Epidémiologie, législation, facteurs de risque / Différentes pathologies, articulations et TMS / Prévention des lombalgies
- Gymnastique pré-formative
- Education gestuelle spécifique : roulements latéraux, translations, redressements couchés-assis / abaissements, rehaussements couchés-assis, redressements assis-debout / abaissement, transferts...
- Applications cliniques avec rappels EGS
- Recueil du vécu des participants après deux mois : application des procédures dans les services, travail en équipe, difficultés rencontrées...
- Apport d'autres procédures en fonction des besoins
- Etirements - Relaxation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Fiche de suivi d'évolution des connaissances
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Pré-requis :

Aucun

## Méthodes et outils :

- ✓ Apport de connaissances
- ✓ Analyse de la pratique professionnelle
- ✓ Adaptation à la demande des participants

## Intervenants :

- Animateurs référents méthode manutention des malades



## CALENDRIER

*Nous consulter*

*Sur demande en intra-établissement*



28 h  
(4 jours)



INTER : 500 €  
par personne

INTRA : 3 750 €  
par groupe

# Premiers secours en santé mentale (PSSM)



**PUBLIC CONCERNÉ : Tout professionnel**

## CONTEXTE

Les Premiers Secours en Santé Mentale constituent l'aide qui est apportée à une personne qui subit le début d'un trouble de santé mentale, une détérioration d'un trouble de santé mentale, ou qui est dans une phase de crise de santé mentale. Les premiers secours sont donnés jusqu'à ce qu'une aide professionnelle puisse être apportée, ou jusqu'à ce que la crise soit résolue. Ils sont l'équivalent en santé mentale, des gestes de premier secours qui eux, apportent une aide physique à la personne en difficulté.



## OBJECTIFS

Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale

Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale

Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information

Mieux faire face aux comportements agressifs

## CONTENU

- Présentation des troubles psychiques : facteurs de risque, statistiques et conséquences / Interventions / Rétablissement / Premiers Secours en Santé Mentale : pourquoi PSSM ? / Le plan d'action PSSM
- Dépression : signes et symptômes / Interventions
- Premiers Secours pour les pensées et les intentions suicidaires - Premiers Secours pour la dépression
- Le plan d'action PSSM pour les troubles anxieux : Premiers Secours pour l'attaque de panique - Premiers Secours après un événement traumatique
- Le plan d'action PSSM pour les troubles psychotiques : Premiers Secours pour la crise psychotique sévère - Premiers Secours pour les troubles psychotiques
- Le plan d'action PSSM pour le trouble lié à l'utilisation de substances : Premiers Secours pour l'intoxication à la substance - Premiers Secours pour les conduites agressives - Premiers Secours pour les urgences médicales - Premiers Secours pour le trouble lié à l'utilisation de substance

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

### Pré-requis :

Aucun

### Méthodes et outils :

- ✓ Démonstrative – expositive – expérimentielle – interrogative – active

### Intervenant :

- Formateur accrédité PSSM



### CALENDRIER

*Nous consulter*

**Sur demande en intra-établissement**



14h  
(2 jours)



INTER : 280 €  
par personne

INTRA : 2 300 €  
par groupe

# Prévention des troubles musculo-squelettiques (PTMS)



**PUBLIC CONCERNÉ :** Tout professionnel



## OBJECTIFS

Développer la prévention des risques professionnels liés à l'activité physique

Permettre aux participants d'acquérir les gestes professionnels sécuritaires

Situer l'importance des risques d'accidents et de maladies professionnelles liés à la manipulation, au transport manuel, aux postures de travail et aux gestes répétitifs

Appliquer les principes de base de sécurité physique et d'économie d'efforts pertinents

## Pré-requis :

Aucun

## Méthodes et outils :

- ✓ Apport de connaissances
- ✓ Analyse de la pratique professionnelle
- ✓ Adaptation à la demande des participants

## Intervenants :

- Animateurs référents PRAP (Prévention des Risques liés à l'Activité Physique)



## CALENDRIER

*Nous consulter*

## CONTENU

- Biomécanique humaine
- Principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- Principes d'aménagement dimensionnel des postes de travail
- Protections individuelles
- Statistiques des accidents du travail – maladies professionnelles
- Postures de travail
- Travail statique et dynamique
- Exercices pratiques (diverses manutentions)
- Phase de relaxation / Bilan
- Etude de poste (ex : office alimentaire, local ménage...) :
  - Les stagiaires devront déterminer les risques d'accident du travail ou de maladie professionnelle, sélectionner les risques liés aux manutentions manuelles, proposer des solutions
  - Exercices pratiques (diverses manutentions)

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Fiche de suivi d'évolution des connaissances
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

**Sur demande en intra-établissement**

7h  
(1 jour)

**INTER :** 250 €  
par personne  
**INTRA :** 1 875 €  
par groupe

# Prise en charge du patient diabétique



**PUBLIC CONCERNÉ :** Médecins, infirmier(e)s, aides-soignants, diététicienne

## CONTEXTE

Chaque année, le diabète continue de progresser et touche plusieurs millions de personnes. De ce fait, le diabète constitue un problème de santé publique majeur de par les complications induites, entraînant des pathologies et des décès prématurés.



## OBJECTIFS

- ▶ Mettre en œuvre les modalités de prise en charge médicale du diabète selon les protocoles en vigueur dans l'établissement
- ▶ S'inscrire dans une démarche d'éducation thérapeutique du patient diabétique
- ▶ Savoir recueillir les données nécessaires
- ▶ Comprendre, surveiller et adapter le traitement de la personne diabétique
- ▶ Comprendre le diabète dans les situations d'hospitalisation
- ▶ Appréhender les principes d'éducation diététique du patient diabétique
- ▶ Élaborer une démarche éducative du patient et de son entourage

## CONTENU

- Connaissances nécessaires à la prise en charge du patient diabétique
- Modalités des traitements du diabète
- Diabète et situations d'hospitalisation
- Surveillance et adaptation du traitement
- Education diététique du patient diabétique
- La démarche d'éducation thérapeutique du patient diabétique

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

### Pré-requis :

Aucun

### Méthodes et outils :

- ✓ Apports théoriques
- ✓ Travail en sous-groupes à partir de cas cliniques
- ✓ Diaporama
- ✓ Ateliers : situations cliniques exemplaires

### Intervenants :

- Médecins diabétologues
- Diététiciens



## CALENDRIER

*Nous consulter*

**Sur demande en intra-établissement**



7 h  
(1 jour)



**INTER :** 200 €  
par personne

**INTRA :** 1 500 €  
par groupe

# Sensibilisation à la santé mentale



**PUBLIC CONCERNÉ :** Tout public

## CONTEXTE

La sensibilisation à la santé mentale est un enjeu crucial pour garantir la santé mentale des patients, des soignants et des professionnels de santé.

La sensibilisation à la santé mentale dans le milieu hospitalier par exemple peut prendre plusieurs formes. Tout d'abord, il est important de former les soignants et les professionnels de la santé à reconnaître les signes de détresse chez les patients, tels que les symptômes de dépression, d'anxiété ou de stress post-traumatique. Ils doivent également être formés à la manière d'interagir avec les patients atteints de troubles mentaux.



## OBJECTIFS

Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale et ainsi détecter une souffrance psychique chez une personne : public accueilli, un(e) collègue.

Mieux appréhender certaines crises en santé mentale

Développer des compétences émotionnelles & relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information

## CONTENU

- Présentation des troubles psychiques : facteurs de risque, statistiques et conséquences / Interventions / Rétablissement
- Développer des compétences d'écoute verbales et non verbales.
- Dépression : signes et symptômes / Interventions / comment aider une personne qui a des pensées et des intentions suicidaires
- Troubles anxieux : signes et symptômes / Interventions / comment intervenir en cas d'attaque de panique
- Troubles psychotiques : signes et symptômes / Interventions
- Troubles liés à l'utilisation de substances : signes, symptômes et interventions
- Techniques de désamorçage en cas de conduites agressives

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Pré-requis :

Aucun

## Méthodes et outils :

- ✓ Active – expositive – interrogative

## Intervenant :

- Infirmière



## CALENDRIER

Nous consulter

Sur demande en intra-établissement

7h  
(1 jour)

€ INTER : 200 €  
par personne

INTRA : 1 500 €  
par groupe

# Troubles de la déglutition



**PUBLIC CONCERNÉ : IDE, AS, diététiciens, médecins**

## CONTEXTE

- Prévalence élevée des patients et des situations pathologiques. Appréhension des soignants.
- Demande récurrente de la part des soignants de formations spécifiques concernant les troubles de la déglutition.



## OBJECTIFS

Actualiser les connaissances et les pratiques professionnelles concernant les troubles de la déglutition chez le patient hospitalisé

Connaître les mécanismes des troubles de la déglutition

Repérer les patients à risque

Prendre en charge et prévenir les fausses routes

## CONTENU

- Physiopathologie de la déglutition. Évaluer le patient
- Alimenter et hydrater le patient à risque :
- Quels aliments choisir : solides et liquides, texture, température. Aliments à risque. Les formes galéniques. Prise de boisson/ Aliments sous forme de dégustation (eau pétillante, texture modifiée, mélange solide/liquide...).
- Les soins de bouche :
- Vérification de l'état bucco-dentaire et d'éventuelles prothèses. Hydrater et nettoyer la cavité buccale. Avant et après un repas. Mise en pratique : auto-soins de bouche.
- Mettre en place et sécuriser le patient. Posture du soignant :
- Installation et aide du patient. Gestion de l'environnement (TV, personnes, etc.). Position du soignant. Aide à l'alimentation (hémi-négligence). Mise en situation assis, allongé, debout. Prise de liquides. Ustensiles à choisir : verres, pailles, couverts...
- Gestes d'urgence : obstruction partielle et totale :
- Conduite à tenir en cas de fausse route. Manœuvres de désobstruction chez le patient debout/assis/couché. Chez le patient obèse. Gestes à ne pas faire.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Pré-requis :

Aucun

## Méthodes et outils :

- ✓ Analyse de situations cliniques
- ✓ Ateliers pratiques
- ✓ Remise d'un document pratique

## Intervenants :

- Orthophoniste, Ergothérapeute, Infirmier, Diététicienne, Formateur CESU



## CALENDRIER

*Nous consulter*

**Sur demande en intra-établissement**



7 h  
(1 jour)



INTER : 200 €  
par personne

INTRA : 1 500 €  
par groupe

# Accompagnement à la V.A.E

## Aide-soignante



**PUBLIC CONCERNÉ :** Agents des Services Hospitaliers ayant minimum un an d'expérience en secteur de soins

### CONTEXTE

La V.A.E. pour le Diplôme d'État d'aide-soignant (DEAS) est un dispositif qui permet depuis 2005, aux personnes ayant fait fonction d'aide-soignant de faire reconnaître leurs compétences.

La loi de modernisation sociale de 2005 précise les modalités d'organisation pour la Validation des Acquis de l'Expérience. Toute personne engagée dans la vie active peut faire valider les acquis de son expérience notamment professionnelle en vue de l'acquisition d'un diplôme, d'un titre à finalité professionnelle ou d'un certificat de qualification professionnelle (CQP). Le 8/10/2016 la loi travail a simplifié l'accès à la V.A.E. et le décret du 4/07/2017 met la partie réglementaire du Code du Travail en conformité avec les nouvelles règles s'appliquant à la V.A.E., notamment en diminuant d'un an au lieu de trois ans la durée minimale d'activité requise pour que la demande de V.A.E. soit recevable.



### OBJECTIFS

Décrire, analyser sa pratique professionnelle et structurer sa pensée

Rédiger son dossier de validation

Repérer les éventuels besoins en formation complémentaire

Préparer le candidat à l'entretien oral

### CONTENU

- Lecture et compréhension du dossier de préparation de la V.A.E. et identification des difficultés
- Connaissance des activités et capacités en lien avec des compétences de l'aide-soignant
- Entretien d'explicitation sur la pratique du professionnel pour repérer, décrire, analyser et argumenter le travail du professionnel au regard des compétences AS
- Rédaction à partir du travail réalisé lors des rencontres
- Préparation à l'argumentation du dossier professionnel et de validation de la V.A.E
- Simulation d'entretien du jury de validation et débriefing sur l'entretien à la demande du professionnel

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

### Pré-requis :

Avoir réalisé une demande de V.A.E. recevable

### Méthodes et outils :

- ✓ Entretiens d'explicitation individuels
- ✓ Aide méthodologique et technique
- ✓ Simulation d'entretien avec jury

### Intervenant :

- Cadre de santé formateur



### CALENDRIER

*Nous consulter*



33 h  
(14 jours)



800 €\*  
600 €\*\*

\* prise en charge institutionnelle  
\*\* prise en charge individuelle

# Acte transfusionnel en toute sécurité (en e-learning)



**PUBLIC CONCERNÉ : IDE, IDE spécialisé, sage-femme**

## CONTEXTE

Un état des lieux des erreurs de receveurs de PSL (produit sanguin labile) par l'ANSM (Agence Nationale de Sécurité du Médicament et des produits de santé) indique que les étapes défailtantes de la chaîne transfusionnelle sont nombreuses : au stade de la constitution du dossier transfusionnel, de la prescription, aux étapes de la délivrance, de réception dans le service de soins et enfin lors du contrôle ultime pré-transfusionnel au lit du malade.

Entre 2013 et 2019 (sur les 4 premiers mois de chaque année) :

- 21 FIG (Fiches de signalement d'incidents graves) pour erreurs de receveurs de PSL
- 9 FIG pour erreurs de patients destinataires du PSL
- 10 FIG pour erreurs de prescription de PSL
- 4 FIG pour erreurs de PSL délivrés

Ces erreurs sont évitables si les protocoles de transfusion sont respectés.

Depuis 2018, la carte SAFETY TEST ABO a été changée par l'AB TEST CARD. Cette dernière permet une confirmation de compatibilité transfusionnelle facile et rapide, avec plus de sécurité pour le patient et l'utilisateur. Cependant elle nécessite de comprendre ce nouveau dispositif et d'appliquer les recommandations d'utilisation.



## OBJECTIFS

Réactualiser ses connaissances concernant l'ensemble des étapes de bonnes pratiques de l'acte transfusionnel

Réviser la pratique du contrôle ultime pré transfusionnel avec l'AB Test Card

Transfuser une personne en toute sécurité

Assurer la traçabilité de l'acte dans les bonnes pratiques

## CONTENU

- Les préalables à la transfusion sanguine
- La réception du produit
- L'acte transfusionnel
- La surveillance de la transfusion sanguine

## RECOMMANDATIONS

- Instruction du 16 novembre 2021 DGS/PP4/DHOS/PF2/2021/230 relative à la réalisation de l'acte transfusionnel
- Décision du 6 Novembre 2006 définissant les principes de bonnes pratiques prévues à l'article L. 1223-3 du code de la santé publique

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

**En distantiel :**

- Tutoriel de présentation de l'utilisation de la plateforme Moodle
- Réalisation du parcours sur la plateforme Moodle
- Post test de connaissances avec attestation de réussite à la transfusion sanguine si obtention de 80% de bonnes réponses

**NB :**

- En cas de non réussite à 80% à la transfusion sanguine, reprise des éléments de la formation en présentiel et mise en œuvre de l'acte en séance de simulation.

## Pré-requis :

Savoir utiliser l'outil informatique et avoir une adresse mail, un ordinateur et une connexion internet

## Méthodes et outils :

**En distantiel**

- ✓ Tutoriel de présentation de l'utilisation de la plateforme Moodle
- ✓ Réalisation du parcours sur la plateforme Moodle (vidéos sonorisés sur YouTube, activités interactives)

## Intervenants :

- Coordonnateur du département de formation continue
- Ingénieur pédagogique
- Ingénieur TICE
- Assistant informatique



## CALENDRIER

*Nous consulter*

3 h 30  
(1/2 journée)

60 €\*  
par personne

\*10 € / activité / participant  
en cas de non validation

# Approfondir la compréhension des troubles neurocognitifs pour un accompagnement adapté



**PUBLIC CONCERNÉ : AS, ASH, ASG, IDE confrontés aux troubles neurocognitifs des personnes âgées**

## CONTEXTE

Selon la Fondation Alzheimer : Après 75 ans, 2 personnes sur 3 vivant en institution et 1 personne sur 6 vivant à domicile ont des troubles cognitifs. 57 % des résidents d'EHPAD et 70 % des résidents d'USLD sont atteints de troubles cognitifs modérés à sévères. Les soignants sont amenés à retrouver ces personnes en service d'hospitalisation dans des problèmes de santé aigüe. Prendre en soin ces personnes présentant des troubles neurocognitifs peut mettre en difficulté les équipes soignantes. Comment avoir une attitude adaptée à chaque personne? Comment aborder l'agressivité de certaines personnes? Quelle est la place de l'équipe pluridisciplinaire dans la prise en soin de certaines personnes? Autant de questions que se posent les soignants.



## OBJECTIFS

Reconnaître les troubles psycho-comportementaux chez une personne âgée

Mieux comprendre les troubles du comportement et leur donner du sens

Identifier les attitudes à adopter et à éviter face à une personne âgée présentant des troubles neurocognitifs

Développer une communication et une relation adaptée avec les personnes présentant des troubles neurocognitifs

Mettre en œuvre en équipe pluridisciplinaire des projets adaptés aux besoins de ces personnes

## Pré-requis :

Être en contact avec des personnes présentant des troubles neurocognitifs

## Méthodes et outils :

- ✓ Apport de connaissances théoriques
- ✓ Travail de groupe
- ✓ Analyse de pratique
- ✓ Situation de simulation ou film
- ✓ Analyse de situation concrète

## Intervenants :

- Cadre de Santé Formateur
- Assistante de Soins en Gérontologie

## CONTENU

- Les troubles neurocognitifs
- Difficultés de prise en soin des soignants et ressentis
- Les comportements adaptés face aux troubles neurocognitifs
- La démarche éthique pour une prise en soin bienveillante
- Retour d'expérience de prise en soin des participants

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation



## CALENDRIER

23/05 et 12/06/2025 | Date limite d'inscription : **02/05/2025**  
17/11 et 18/12/2025 | Date limite d'inscription : **27/10/2025**

*Sur demande en intra-établissement*

14 h  
(2 jours)

**INTER : 500 €**  
par personne

**INTRA : 3 750 €**  
par groupe

# Assistant de soins en gérontologie



**PUBLIC CONCERNÉ :** Aides-soignants, aides médico-psychologiques (AMP)

## CONTEXTE

Ce sont les difficultés rencontrées par le personnel paramédical, médical et par les familles face aux malades atteints de la maladie d'Alzheimer qui sont à l'origine en 2009 de la création de cette spécialisation professionnelle : "l'assistant de soin en gérontologie a pour mission d'intervenir auprès de personnes âgées dont les capacités cognitives sont altérées. Il doit assurer un accompagnement individualisé, des soins quotidiens d'hygiène et de confort, il doit œuvrer pour le maintien du malade dans un environnement adapté grâce à une stimulation sociale et cognitive constante afin de préserver au mieux ses capacités".



## OBJECTIFS

- Participer à l'évaluation du degré de dépendance des personnes âgées
- Contribuer à l'évaluation des besoins des personnes âgées présentant des déficiences sensorielles, physiques, psychiques ou des troubles du comportement
- Participer à la surveillance, à la prévention des complications et au soutien de ces personnes et de leurs aidants
- Contribuer à restaurer ou préserver l'autonomie des personnes âgées
- Participer à la mise en œuvre du lien social et lutter contre la solitude et l'ennui
- Engager une réflexion éthique sur les interactions avec les équipes et les entourages familiaux

## CONTENU

- Compréhension et interprétation des principaux paramètres liés à l'état de santé de la personne
- Élaboration et mise en œuvre du projet de vie individualisé dans le respect de la personne
- Aide et soutien des personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie
- Mise en place d'activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues
- Utilisation de techniques appropriées dans la réalisation des soins quotidiens

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation



## CALENDRIER

02-03-04/04 ; 12-13-14/05 ; 04-05-06/06 ; 17-18-19/09 ;  
13-14-15/10 ; 12-13-14/11 et 11-12/12/2025

Date limite d'inscription : 12/03/2025

## Pré-requis :

Avoir une expérience dans la prise en soins de patient atteint de la maladie d'Alzheimer ou maladies apparentées.

## Méthodes et outils :

- ✓ Cours magistraux et travaux dirigés
- ✓ Analyse de la pratique
- ✓ Simulation
- ✓ Stage d'immersion
- ✓ Travaux intersession

## Intervenants :

- Médecin
- Cadre de santé formateur
- Professionnels experts du secteur médico-social en santé et titulaires d'un D.U en gérontologie

## VALIDATION DE LA FORMATION :

Attestation de suivi de formation délivrée par l'IFS de Blois. Réf. Législative : Arrêté du 23 juin 2010 relatif à la formation préparant à la fonction d'Assistant de Soins en Gérontologie.

140 h  
(20 jours)

1 700 €  
par personne

# Développement des compétences des ASH dans la prise en soin des personnes âgées



**PUBLIC CONCERNÉ :** ASH travaillant en EHPAD, USLD ou SAAD

## CONTEXTE

Cette formation a pour but d'apporter des connaissances indispensables à l'exercice professionnel dans les services de soins accueillant des personnes âgées. Dans le souci de développer la qualité des prises en soins, il est primordial que tous les professionnels exerçant auprès de patients ou de résidents, puissent développer et consolider leurs compétences.



## OBJECTIFS

Apporter des connaissances de base indispensables permettant aux ASH, sous la supervision d'un aide-soignant, de participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée en EHPAD, en SAAD et en USLD

Aider la personne âgée dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie

Réaliser des soins d'hygiène et de confort quotidiens en utilisant des techniques appropriées

## CONTENU

- Module 1 : Prendre soin de la personne âgées
- Module 2 : Répondre aux besoins de la personne âgée
- Module 3 : Protéger la personne âgée
- Module 4 : Aider à la réalisation des soins

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test de connaissances
- Suivi de progression individuel tout au long de la formation
- Quiz de connaissances en début et fin de formation

## TRAVAIL INTER-SESSION

- Travail entre deux périodes de cours permettant l'acquisition :
  - du vocabulaire professionnel
  - des contenus des modules
- Exercices déposés sur une plateforme numérique



## CALENDRIER

16 et 17/01; 27 et 28/02; 24 et 25/03; 24 et 25/04; 26 et 27/05/2025

Date limite d'inscription : **26/12/2024**

11 et 12/09; 06 et 07/10, 17/10, 06 et 07/11; 18/11, 15 et 16/12/2025

Date limite d'inscription : **21/08/2025**

## Pré-requis :

Exercer directement auprès des personnes âgées  
Avoir un ordinateur, une connexion internet et une adresse mail

## Méthodes et outils :

- ✓ Cours magistraux
- ✓ Travaux dirigés
- ✓ Analyse de situation
- ✓ Simulation : jeux de rôle, simulateur de vieillissement
- ✓ Travail en e-learning
- ✓ Quizz de connaissances en début et fin de formation

## Intervenants :

Cadre de santé formateur titulaire d'un DU en gérontologie  
Infirmière formatrice  
Professionnels du terrain (cadre, AS, ASG, psychologue...)

Attestation de suivi de la totalité de la formation de 70 h pour le suivi des 4 modules **et la réalisation de l'ensemble des activités intersessions.**

**Arrêté du 12 avril 2021 Art 11**

**Dispense de sélection :** suivi des 70h de formation et expérience auprès des personnes âgées de minimum 6 mois (admission directe en IFAS dans la limite de la capacité d'accueil autorisée de l'Institut).



70 h  
(10 jours dont 2 jours en distanciel)



1 500 €  
par personne

# Du raisonnement clinique à la transmission ciblée



**PUBLIC CONCERNÉ : AS - IDE - ASH soins**

## CONTEXTE

- Article R.4311.1 du Code de la Santé Publique :  
"L'exercice de la profession d'infirmier ou d'infirmière comporte l'analyse, l'organisation, la réalisation de soins infirmiers et leur évaluation, la contribution au recueil de données cliniques et épidémiologiques et la participation à des actions de prévention, de dépistage, de formation et d'éducation à la santé."
- Art R.4311-3 du CSP (29/08/2008) :  
"L'infirmier est chargé de la conception, de l'utilisation et de la gestion du dossier de soins infirmier" - "L'infirmier identifie les besoins de la personne, pose un diagnostic infirmier, formule des objectifs de soins, met en œuvre les actions appropriées et les évalue."
- Code de déontologie des infirmières (Décret n°2016-1605) :  
"L'infirmier établit pour chaque patient un dossier de soins infirmier contenant les éléments pertinents et actualisés relatif à la prise en charge et au suivi."

### Pré-requis :

Aucun

### Méthodes et outils :

- ✓ Apports collectifs
- ✓ Analyse de situation
- ✓ Exercices de simulation

### Intervenant :

- Cadre de santé formateur



## OBJECTIFS

- Identifier les concepts de la démarche clinique
- Intégrer les outils du jugement clinique (Modèle Trifocal et CDAR)
- Expérimenter la démarche clinique autour de cas cliniques
- Rédiger des transmissions ciblées dans le dossier patient

## CONTENU

- La réglementation et les recommandations du dossier patient
- La démarche qualité et les transmissions infirmières
- La démarche clinique : approche conceptuelle et déclinaison opérationnelle
- Mise en situation des participants autour de cas cliniques tests
- Mise en situation des participants autour de cas cliniques réels
- Évaluation de la prise en soins du patient

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation



## CALENDRIER

15-16/05/2025 | Date limite d'inscription : **24/04/2025**

13-14/11/2025 | Date limite d'inscription : **23/10/2025**

*Sur demande en intra-établissement*

🕒 14 h  
(2 jours)

€ INTER : 300 €  
par personne

INTRA : 2 250 €  
par groupe

# L'annonce de la bonne ou de la mauvaise nouvelle



**PUBLIC CONCERNÉ :** Médecin, interne, externe ; cadre de santé infirmier(e)s, sage-femme

## CONTEXTE

L'annonce est un temps essentiel de la prise en soins d'un patient. Plus le patient et sa famille s'approprient le diagnostic, meilleure sera leur capacité à faire des choix de vie. La compliance du patient aux soins et aux traitements qui lui sont proposés et ajustés en fonction de ses demandes, s'inscrit dans ce processus de réorganisation de sa vie.

De même, il est primordial d'informer le patient des événements indésirables, dans le souci d'améliorer la qualité de sa prise en soins. Enfin, recevoir une bonne nouvelle n'est pas anodin, ce type d'annonce mérite également que les professionnels s'y intéressent.



## OBJECTIFS

Développer les bonnes pratiques liées à une annonce

Prévenir les risques potentiels liés à l'annonce pour le patient et ses proches

## CONTENU

- Approche philosophique, éthique, déontologique
- Les différents temps d'annonce
- Les enjeux de l'annonce sur le plan individuel, familial, social et économique
- Vision globale des conséquences d'une annonce
- Délimitation des champs de compétence
- Simulation d'annonce de bonne et de mauvaises nouvelles

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## CALENDRIER

06/06/2025 | Date limite d'inscription : **16/05/2025**

05/12/2025 | Date limite d'inscription : **14/11/2025**

## Pré-requis :

Aucun

## Méthodes et outils :

- ✓ Simulation avec débriefing (selon la technique du "good judgment")
- ✓ Apport de connaissances théoriques et pratiques
- ✓ Analyse de pratiques collectives

## Intervenants :

- Cadre de santé formateur ou infirmier formateur
- Psychologue

Sur demande en intra-établissement

🕒 7 h  
(1 jour)

€ INTER : 260 €  
par personne  
INTRA : 1 950 €  
par groupe

# La prévention des escarres



**PUBLIC CONCERNÉ :** IDE, aides-soignants, auxiliaires de vie, agents de soins, agents des services hospitaliers

## CONTEXTE

La prévention de l'altération de l'état cutané est primordiale dans la prise en soins des patients et des personnes âgées hospitalisés en institution ou au domicile. Elle nécessite la connaissance des facteurs de risque, des moyens de prévention et la maîtrise des outils d'évaluation.

### Pré-requis :

Aucun

### Méthodes et outils :

- ✓ Echanges sur les pratiques professionnelles
- ✓ Apports de connaissances théoriques et pratiques

### Intervenants :

- Infirmier
- Cadre de santé formateur titulaires d'un DU Plaies et Cicatrisation



## OBJECTIFS

- Améliorer sa pratique professionnelle
- Réactualiser ses connaissances sur la pratique de prévention des escarres selon les recommandations
- Adopter une prise en soins adaptée au sein d'une équipe professionnelle en uniformisant les pratiques
- Connaître les outils d'évaluation
- Identifier les facteurs de risque d'apparition des escarres

## CONTENU

- Définition des stades des escarres
- Les facteurs de risques
- L'évaluation du risque d'escarre
- Les mesures de prévention
- Le matériel d'aide à la prévention des escarres

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

*Sur demande en intra-établissement*



7 h  
(1 jour)



INTER : 200 €  
par personne

INTRA : 1 500 €  
par groupe



## CALENDRIER

03/03/2025 | Date limite d'inscription : 10/02/2025

03/10/2025 | Date limite d'inscription : 12/09/2025

# Les nouveaux actes aide-soignant (en e-learning)



**PUBLIC CONCERNÉ : AS**

## CONTEXTE

Cette formation vise à permettre aux aides-soignants diplômés avant 2022 d'acquies certains nouveaux gestes techniques. Les nouveaux référentiels de compétences et de formation introduisent un certain nombre d'actes de surveillance et de soins supplémentaires que l'aide-soignant peut désormais réaliser.

L'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant précise les actes réalisables par l'aide-soignante dans le module 3 : Evaluation de l'état clinique d'une personne.

- Mesure quantitative et qualitative des paramètres permettant d'apprécier l'état de santé (mesure de la température, recueil de la saturation en oxygène, **recueil de glycémie par captation capillaire ou lecture instantanée**) et dans le module 4 : mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de la personne.
- Réalisation des soins liés aux dispositifs médicaux ou d'appareillage : **surveillance d'une personne sous moniteur, lavage oculaire, pose de suppositoire**)



## OBJECTIFS

Identifier les signes permettant d'analyser la situation et de poursuivre l'évaluation de l'état clinique d'une personne

Relever les nouveaux paramètres réalisables par l'aide-soignant, analyser les données par rapport à des normes, alerter en cas d'écart et tracer les données

Rechercher les informations sur les précautions particulières à respecter lors des nouveaux soins réalisables par l'aide-soignant

Analyser les informations recueillies et adapter la prise en soin

Identifier et appliquer les règles de bonnes pratiques relatives à la mise en œuvre de ces soins

## CONTENU

- La saturation artérielle en oxygène
- La glycémie capillaire ou lecture instantanée transdermique
- L'ECBU hors sondage urinaire
- La surveillance sous monitoring
- L'aspiration trachéale sur orifice trachéale cicatrisé et non inflammatoire
- Le changement de masque et lunettes à oxygène
- Le renouvellement de poche et support sur colostomie cicatrisée
- Pose de suppositoire, lavage oculaire et instillation de collyres, application de pommades

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Test de connaissances avec attestation de réussite aux nouveaux actes aide-soignant si obtention de 70% de bonnes réponses  
**NB : En cas de non réussite à 70%** aux 10 activités, réouverture des droits pour toutes les activités exceptée l'aspiration endotrachéale réalisation de la formation en présentiel de 7h.

## Pré-requis :

Aides-soignants diplômés avant 2022  
Savoir utiliser l'outil informatique et avoir une adresse mail, un ordinateur et une connexion internet

## Méthodes et outils :

En distanciel

- ✓ Tutoriel de présentation de l'utilisation de la plateforme Moodle
- ✓ Réalisation du parcours sur la plateforme Moodle (vidéos sonorisés sur YouTube, activités interactives)

## Intervenants :

- Coordonnateur du département de formation continue
- Ingénieur pédagogique
- Ingénieur TICE
- Assistant informatique



## CALENDRIER

*Nous consulter*



7h  
(sur 2 mois)



100 €\*  
par personne

*\*10 € / activité / participant  
en cas de non validation*

# Mieux soigner par l'écoute des émotions



**PUBLIC CONCERNÉ : IDE - AS**

## CONTEXTE

Cette formation vise à développer, chez les IDE et les AS, la compréhension de l'influence des émotions sur le comportement des soignants et des patients pour mieux soigner.



## OBJECTIFS

- Repérer les émotions fondamentales dans la relation
- Identifier l'émotion véhiculée dans le discours du patient
- Reformuler les émotions repérées dans le discours
- Communiquer avec l'écoute bienveillante

## CONTENU

- Présentation des émotions fondamentales
- Repérer les signes du langage non verbal
- Communication verbale dans une démarche bienveillante

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Pré-requis :

Aucun

## Méthodes et outils :

- ✓ Travaux en groupe restreint
- ✓ Exploitation des situations de soins issues de la pratique soignante
- ✓ Jeux de rôle

## Intervenant :

- Cadre de santé formateur



## CALENDRIER

**16/06/2025** | Date limite d'inscription : **26/05/2025**

**03/11/2025** | Date limite d'inscription : **13/10/2025**

 7 h  
(1 jour)

 **INTER : 200 €**  
par personne

**INTRA : 1 500 €**  
par groupe

*Sur demande en intra-établissement*

# Plaies et cicatrisation



**PUBLIC CONCERNÉ :** IDE en établissement de santé sanitaire, médico-social et libéral

## CONTEXTE

Le rôle de l'IDE dans la prise en soins des patients porteurs de plaies chroniques est primordial. L'évaluation et le suivi de la plaie permettent à l'IDE d'adapter le traitement afin de favoriser le processus de cicatrisation dans les meilleures conditions. L'IDE participe également à l'éducation du patient afin de procurer à ce dernier une meilleure qualité de vie.



## OBJECTIFS

- Réactualiser les connaissances sur la prise en charge des plaies chroniques
- Analyser sa pratique professionnelle au regard des recommandations des bonnes pratiques
- Reconnaître les différents types de plaies chroniques
- Savoir évaluer une plaie et dépister les facteurs favorisant le retard de cicatrisation
- Connaître les techniques de détersion d'une plaie
- Mettre en place une stratégie thérapeutique adaptée pour améliorer la qualité de vie du patient

## CONTENU

- Les lésions cutanées et la cicatrisation
  - Rappels sur la peau
  - Les lésions cutanées : plaies aiguës et chroniques
  - La cicatrisation : les différentes phases, facteurs influençant la cicatrisation, anomalies de la cicatrisation
- L'évaluation de la plaie : de sa gravité à l'évaluation de la dimension, exsudats, lit de la plaie, douleur, odeur
- Les différentes détersions
- Les escarres : stades, localisation, facteurs de risque, stratégie préventive
- Les ulcères de jambe : caractéristiques de l'ulcère veineux, artériel, mixte
- Le traitement des plaies :
  - Les classes de pansements
  - Aspect législatif
  - La douleur induite par les soins

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation



## CALENDRIER

12-13/05/2025 | Date limite d'inscription : **18/04/2025**  
24-25/11/2025 | Date limite d'inscription : **03/11/2025**

## Pré-requis :

Aucun

## Méthodes et outils :

- ✓ Apports de connaissances théoriques et pratiques
- ✓ Démonstration pour les soins d'ulcère

## Intervenants :

- Infirmier et cadre de santé formateur titulaires d'un D.U. Plaies et Cicatrisation

*Sur demande en intra-établissement*



14 h  
(2 jours)



INTER : 400 €  
par personne

INTRA : 3 000 €  
par groupe

# Précautions standard et protections renforcées en cas d'épidémie en EHPAD



**PUBLIC CONCERNÉ : Professionnels de santé**

## CONTEXTE

Les précautions standard et les protections renforcées représentent les premières mesures barrières à mettre en œuvre et constituent la stratégie de base pour la prévention de la transmission croisée des micro-organismes. En EHPAD, les personnes âgées sont vulnérables et sensibles aux germes.

En période hivernale, la recrudescence des maladies : grippe, gastro-entérite dans un contexte de crise sanitaire Covid-19 doit rendre les professionnels de santé plus vigilants pour éviter la dégradation de l'état de santé des résidents.



## OBJECTIFS

- ▶ Indiquer les objectifs des précautions standard
- ▶ Repérer les mesures d'hygiène à respecter dans les précautions standard
- ▶ Respecter les règles de bonnes pratiques en matière d'hygiène des mains
- ▶ Utiliser les équipements de protection individuelle de manière adaptée aux situations de soins, en respectant les règles de bonnes pratiques.
- ▶ Réaliser une hygiène de l'environnement dans les règles de bonnes pratiques
- ▶ Utiliser les équipements de protections renforcées dans les règles de bonnes pratiques en cas de Covid-19

## Pré-requis :

Professionnels de santé travaillant en EHPAD

## Méthodes et outils :

- ✓ Analyse de pratique par simulation
- ✓ Apports de connaissances théoriques et pratiques

## Intervenant :

- IDE Formateur ou cadre de santé formateur

## CONTENU

- Brainstorming sur les mesures d'hygiène dans les précautions standard
- Séance de simulation
- L'équipement de protection individuel (analyse de la situation et habillage, déshabillage) - Film

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation



## CALENDRIER

- 17/03/2025 | Date limite d'inscription : **24/02/2025**
- 13/06/2025 | Date limite d'inscription : **22/04/2025**
- 03/10/2025 | Date limite d'inscription : **12/09/2025**
- 01/12/2025 | Date limite d'inscription : **10/11/2025**

2 h 30  
(14 h 30 - 17 h 00)

**INTER : 70 €**  
par personne  
**INTRA : 525 €**  
par groupe

*Sur demande en intra-établissement*

# Professionnel de proximité :

## comment accompagner l'étudiant ou l'élève en stage dans l'acquisition des compétences ?



**PUBLIC CONCERNÉ :** Infirmiers, aides-soignants, AES, AMP ou ambulanciers

### CONTEXTE

Cette formation vise à former les professionnels de proximité accompagnant au quotidien les élèves ou étudiants au cours du stage, en lien avec les référentiels de compétences.



### OBJECTIFS

Organiser les activités d'apprentissage de l'apprenant en lien avec les éléments du référentiel de compétences

Questionner, expliquer, montrer, mener des activités en duo et laisser progressivement l'apprenant mener des activités en autonomie

Guider, indiquer ce qui est conforme aux bonnes pratiques et ce qui doit être amélioré

Contribuer au suivi de l'apprenant par des contacts réguliers avec le tuteur

### Pré-requis :

Aucun

### Méthodes et outils :

- ✓ Apports de connaissances théoriques et pratiques

### Intervenant :

- IDE Formateur ou cadre de santé formateur

### CONTENU

- Le référentiel de formation
- Les représentations du référentiel de formation
- Concepts pédagogiques en formation d'adulte
- Rôle des différents acteurs du suivi en stage en lien avec le référentiel
- Outils d'évaluation des compétences, utilisation du portfolio

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation



### CALENDRIER

**AS** 25/02/2025 | Date limite d'inscription : **04/02/2025**  
10/10/2025 | Date limite d'inscription : **19/09/2025**

**IDE** 01/04/2025 | Date limite d'inscription : **11/03/2025**  
09/10/2025 | Date limite d'inscription : **19/09/2025**

*Sur demande en intra-établissement*

🕒 7 h  
(1 jour)

💶 **INTER** : 200 €  
par personne  
**INTRA** : 1 500 €  
par groupe

# Se mettre à la place de la personne âgée pour une prise en soin bienveillante



**PUBLIC CONCERNÉ :** Professionnel médical, paramédical, éducatif ou administratif

## CONTEXTE

Prendre en soins des personnes âgées nécessite de mieux les comprendre et s'adapter à eux. En revêtant le simulateur, les soignants vivent ses manifestations et s'interrogent alors sur leurs pratiques. Développer une pratique réflexive, c'est adopter une posture adaptée, de manière régulière et intentionnelle, dans le but de prendre conscience de sa manière d'agir, et de se remettre en question dans les situations professionnelles. La promotion de la bienveillance et son corolaire, la prévention de la maltraitance, sont des enjeux éthiques majeurs pour le système de santé aujourd'hui. La promotion de la bienveillance a depuis été intégrée dans le manuel de la certification V2023.



## OBJECTIFS

- Réaliser une prise en soin adaptée, individualisée à la personne en appréhendant les effets du vieillissement et repérant ses difficultés et capacités restantes de la personne âgée
- S'impliquer dans une démarche de bienveillance
- Repérer les situations à risque de maltraitance et évaluer ses pratiques professionnelles
- Améliorer les pratiques professionnelles, dans un souci éthique et de bienveillance

## CONTENU

- Vieillesse physiologique, psychologique, retentissement, impact de la perte d'autonomie de la dépendance chez la personne âgée
- Notion sur la bienveillance, la maltraitance, la charte de bienveillance, la démarche de bienveillance, l'éthique

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test de connaissances



## CALENDRIER

06/06/2025 | Date limite d'inscription : **16/05/2025**  
 03/10/2025 | Date limite d'inscription : **12/09/2025**  
 05/12/2025 | Date limite d'inscription : **14/11/2025**

## Pré-requis :

Exercer auprès de public âgé

## Méthodes et outils :

- ✓ Apport de connaissances
- ✓ Simulateur de vieillissement
- ✓ Simulation, débriefing selon la technique du "good judgment"
- ✓ Analyse de situations professionnelles et réflexions éthiques

## Intervenants :

- Cadres formateurs ou IDE ayant un DU en gérontologie

Sur demande en intra-établissement

🕒 7 h  
(1 jour)

€ INTER : 200 €  
par personne

INTRA : 1 500 €  
par groupe

# Se préparer aux épreuves de sélection aide-soignantes



**PUBLIC CONCERNÉ :** Futurs candidats aux épreuves de sélection AS

## CONTEXTE

En 2021, le référentiel de formation a évolué et depuis 2020 les modalités d'accès à la formation aide-soignante ont changé. Le concours a été remplacé par des épreuves de sélection : constitution d'un dossier et entretien.

- Le dossier : doit comprendre un curriculum vitae, une lettre de motivation, la rédaction du projet professionnel du candidat et d'autres pièces justificatives
- L'entretien : d'une durée de 15 à 20 min permet d'apprécier les qualités humaines, relationnelles du candidat et la clarté de son projet professionnel



## OBJECTIFS

Acquérir les connaissances spécifiques pour l'épreuve de sélection AS

Organiser et synthétiser ses idées

Valoriser son parcours personnel et/ou professionnel

Affiner sa lettre de motivation et son projet professionnel

Optimiser ses chances de réussite par la gestion du stress

Construire et communiquer sa motivation personnelle

## CONTENU

- Les attendus des épreuves de sélection
- Connaissance du métier et des orientations de la formation
- Les attendus d'un projet professionnel ou de la rédaction d'une situation professionnelle vécue
- Connaissance de soi : atouts et freins pour exercer le métier ou suivre la formation
- Construction de sa lettre de motivation
- Préparation à l'oral avec mise en situation individuelle

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation individuelle de la production des participants
- Évaluation individuelle de la simulation d'entretien oral
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation



## CALENDRIER

26/04 et 24/05/2025 | Date limite d'inscription : 05/04/2025

27/09 et 11/10/2025 | Date limite d'inscription : 06/09/2025

## Pré-requis :

- Avoir un projet d'inscription aux épreuves de sélection AS
- Avoir rédigé avant la formation, de manière manuscrite : une lettre de motivation (1 page) et son projet professionnel ou la rédaction d'une situation professionnelle vécue

## Méthodes et outils :

- ✓ Apports de connaissances
- ✓ Analyse du projet de formation
- ✓ Mise en situation d'entretien et débriefing avec le groupe
- ✓ Travail intersession

## Intervenants :

- IDE ou AS Formateur ou cadre de santé Formateur
- Psychologue

Sur demande en intra-établissement



14 h  
(2 jours)



INTER : 350 €\*  
250 €\*\*

INTRA : 2 625 €  
par groupe

\* prise en charge institutionnelle  
\*\*prise en charge individuelle

# Se préparer aux épreuves de sélection infirmière par la voie de la formation professionnelle continue (FPC)



**PUBLIC CONCERNÉ :** Futurs candidats aux épreuves de sélection IDE (justifiant d'au moins 3 ans de cotisation sociale)

## CONTEXTE

Depuis l'arrêté du 13 décembre 2018 relatif au Diplôme d'État, les modalités d'accès à la formation infirmière ont changé. Le concours a été remplacé par des épreuves de sélection : constitution d'un dossier et entretien ainsi que des épreuves de français et de mathématiques.

- Le dossier : doit comprendre un curriculum vitae, une lettre de motivation, le récapitulatif des formations suivies (bénéfices acquis en termes de connaissances, compétences et transposition dans le métier)
- L'entretien : d'une durée de 15 à 20 min permet d'apprécier les qualités humaines, relationnelles du candidat et la clarté de son projet professionnel

### Pré-requis :

- Avoir un projet d'inscription aux épreuves de sélection IDE
- Avoir rédigé avant la formation : une lettre de motivation, CV et récapitulatif des formations suivies

### Méthodes et outils :

- ✓ Apports de connaissances
- ✓ Analyse du projet de formation
- ✓ Analyse des points forts et axes d'amélioration en français, calculs et à l'oral
- ✓ Mise en situation d'entretien et débriefing avec le groupe
- ✓ Travail intersession

### Intervenants :

- IDE ou formateur ou cadre de santé formateur
- Psychologue



### CALENDRIER

22/11 et 6/12/2025

Date limite d'inscription :

20/10/2024



### OBJECTIFS

Acquérir les connaissances spécifiques pour l'épreuve de sélection IDE

Organiser et synthétiser ses idées

S'autoévaluer sur ses capacités en mathématiques et en rédaction sur un sujet sanitaire et social

Valoriser son parcours personnel et/ou professionnel

Affiner sa lettre de motivation et son projet professionnel

Optimiser ses chances de réussite par la gestion du stress

Construire et communiquer sa motivation personnelle

## CONTENU

- Les attendus des épreuves de sélection
- Connaissance du métier et des orientations de la formation
- Les attendus du projet professionnel ou de la rédaction d'une situation professionnelle vécue
- Les attendus d'une lettre de motivation et de synthèse des formations continues suivies
- Connaissance de soi : atouts et freins pour exercer le métier ou suivre la formation
- Préparation à l'oral avec mise en situation individuelle

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation individuelle de la production des participants (lettre de motivation ; CV, synthèse des formations suivies)
- Evaluation individuelle en mathématiques et en rédaction
- Evaluation individuelle de la simulation d'entretien oral
- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

14h  
(2 jours)



INTER : 350 €\*  
250 €\*\*

INTRA : 2 625 €  
par groupe

\* prise en charge institutionnelle  
\*\*prise en charge individuelle

# Soins aux patients porteurs d'un Cathéter à Chambre Implantable



**PUBLIC CONCERNÉ : IDE, IDE libéraux**

## CONTEXTE

Perfuser dans une chambre implantable peut générer des craintes quant à la réalisation. Cette formation aborde les aspects éthiques et déontologiques quant à l'utilisation de du Cathéter à Chambre Implantable (CCI), ainsi que les savoir-faire procéduraux pour permettre le développement des compétences professionnelles.



## OBJECTIFS

Faciliter la prise en soins de personnes porteuses de CCI en toutes circonstances : urgences, services conventionnels, domicile, lieux de vie...

Améliorer les performances des IDE en développant leurs savoirs (théoriques, savoir-faire, savoirs procéduraux)

Professionaliser la manipulation et l'utilisation des produits cytotoxiques dans le cadre du CCI

Optimiser l'encadrement des futurs professionnels

Utiliser les procédures et les outils de la qualité et sécurité des soins et de la traçabilité

## CONTENU

- Les bonnes pratiques
- Indications, complications et risques liés au CCI et à son utilisation
- La surveillance, prélèvements sanguins dont les hémocultures, injections, pose de chimiothérapie, pose de transfusion, d'alimentation parentérale et injection de produit de contraste dans le cadre de la radiologie
- La gestion d'une extravasation de produit

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation



## CALENDRIER

**23/05/2025** | Date limite d'inscription : **02/05/2025**

**28/11/2025** | Date limite d'inscription : **07/11/2025**

## Pré-requis :

Aucun

## Méthodes et outils :

- ✓ Simulation
- ✓ Analyse de la pratique
- ✓ Apports de connaissances théoriques et pratiques

## Intervenant :

- IDE experte dans le domaine



7 h  
(1 jour)



250 €  
par personne

# Soins aux patients porteurs d'un dispositif Picc Line



**PUBLIC CONCERNÉ : IDE, IDE libéraux**

## CONTEXTE

L'aspect réglementaire et déontologique quant à l'utilisation de Picc Line n'est pas sans questionner les professionnels. Cette formation leur permettra de renforcer leurs connaissances et compétences nécessaires à l'utilisation de Picc Line, ainsi que de prendre en soins des patients en établissement de santé ou à leur domicile.



## OBJECTIFS

- Faciliter la prise en soins de personnes porteuses de Picc Line en toutes circonstances : urgences, services conventionnels, domicile, lieux de vie...
- Améliorer les performances des IDE en développant leurs savoirs théoriques, savoir-faire et savoirs procéduraux
- Professionaliser l'utilisation du Picc Line
- Optimiser l'encadrement des futurs professionnels
- Utiliser les procédures et les outils de la qualité et sécurité des soins et de la traçabilité

## CONTENU

- Connaissances théoriques relatives au dispositif Picc Line
- Réalisation des soins auprès de personnes porteuses d'un Picc Line (surveillance, prélèvements sanguins dont les hémocultures, injections, pose de transfusion, d'alimentation parentérale et ablation du dispositif)
- Analyse de sa pratique professionnelle

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation



## CALENDRIER

**22/05/2025** | Date limite d'inscription : **30/04/2025**  
**27/11/2025** | Date limite d'inscription : **06/11/2025**

## Pré-requis :

Aucun

## Méthodes et outils :

- ✓ Simulation
- ✓ Analyse de la pratique
- ✓ Apports de connaissances théoriques et pratiques

## Intervenants :

- Cadre de santé formateur
- IDE expertes



7 h  
(1 jour)



300 €  
par personne

# Soins aux patients trachéotomisés



**PUBLIC CONCERNÉ :** IDE étant amené à pratiquer des soins à des patients trachéotomisés

## CONTEXTE

Ce soin peu fréquent dans les unités conventionnelles peut entraîner des craintes quant à la réalisation des soins de canule.

Il est aujourd'hui indispensable que tous les professionnels puissent prendre soin des patients trachéotomisés, ceci afin de faciliter le parcours patient.



## OBJECTIFS

Faciliter la prise en soins de personnes trachéotomisées dans les unités conventionnelles

Construire le parcours patient post trachéotomie

Améliorer les performances des IDE en développant leurs savoirs (théoriques, savoir-faire, savoirs procéduraux)

Professionaliser la réalisation du soin de canule et de l'aspiration endo-trachéale

Optimiser l'encadrement des futurs professionnels

## CONTENU

- Les connaissances inhérentes à la pratique d'aspiration endo-trachéale (anatomie-physiologie, indications, surveillance, alerte, risques...)
- La réalisation des soins auprès de personnes trachéotomisées (surveillance, aspiration, changement et pansement de canule, humidification, techniques de phonation, entretien du matériel...)

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation

## Pré-requis :

Aucun

## Méthodes et outils :

- ✓ Simulation
- ✓ Travail sur les représentations
- ✓ Apport de connaissances théoriques et pratiques

## Intervenants :

- Cadre de santé formateur
- IDE experte
- Médecin



## CALENDRIER

06/06/2025 | Date limite d'inscription : **16/05/2025**

04/12/2025 | Date limite d'inscription : **13/11/2025**



7h  
(1 jour)



250 €  
par personne

# Tutorat par les professionnels de santé dans le parcours de stage



**PUBLIC CONCERNÉ :** Professionnels de santé se destinant à la fonction de tuteur

- IDE, ergothérapeute, pédicure, podologue, manipulateur d'électroradiologie médicale, technicien supérieur en imagerie médicale, et radiologie thérapeutique, masseur kinésithérapeute, diététicienne
- + AS – Auxiliaire de puériculture

## CONTEXTE

Cette formation vise à professionnaliser la fonction tutorale, en lien avec les référentiels de compétence. L'instruction N° DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs précise les attendus de la formation.

### Pré-requis :

Expérience d'encadrement/ accompagnement de stagiaires.  
Connaissances des compétences de son métier  
Avoir un ordinateur, une connexion internet et une adresse mail

### Méthodes et outils :

- ✓ Apports de connaissance théoriques et pratiques
- ✓ Jeux de rôle
- ✓ Photo langage
- ✓ Analyse de pratique
- ✓ Travail intersession

### Intervenants :

- IDE formatrice ou cadre de santé formateur
- Tuteur de stage



## OBJECTIFS

- Assurer un accompagnement des stagiaires et évaluer leur progression dans leur processus de professionnalisation
- Amener le stagiaire à développer sa posture réflexive
- Repérer le contexte dans lequel s'inscrit l'activité du tuteur

## CONTENU

- Les critères d'un stage qualifiant
- La compétence et son évaluation
- Le rôle du tuteur et sa posture spécifique
- Les quatre compétences du tuteur
- Les concepts d'accompagnement et d'encadrement
- Les conditions favorisant l'apprentissage
- L'évaluation de la progression du stagiaire et les axes d'amélioration

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Quiz de connaissances en début et fin de formation
- Autoévaluation de la progression de la fonction tutorale
- Questionnaire de satisfaction de fin de formation



## CALENDRIER

04/02 ; 04/03 ; 03/04 et 20/05/2025  
Date limite d'inscription : **14/01/2025**

16/09 ; 14/10 ; 07/11 et 09/12/2025  
Date limite d'inscription : **26/08/2025**

28h  
(4 jours)

INTER : 700 €  
par personne  
INTRA : 5 250 €  
par groupe

*Sur demande en intra-établissement*

# FORMATION CONTINUE

CESU 41



Formation continue du CHSVB



IFSI-IFAS



## Fiche d'inscription

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro **2441P001341**

A retourner complétée avant la date de clôture d'inscription à l'organisme correspondant :

**Par courrier** : Secrétariat - Mail Pierre Charlot - 41016 BLOIS CEDEX

**Par Email** : CESU 41 : cesu41@ch-blois.fr

Formation continue CH de Blois : departement.fcr41@ch-blois.fr

IFSI-IFAS : ifsi.fc@ch-blois.fr

## Formation

Intitulé de la formation : .....

(Indiquez le nom complet de la formation à laquelle vous souhaitez vous inscrire)

Date(s) : .....

## Participant

Nom : ..... Nom de jeune fille : .....

Prénom : ..... Date/Lieu de naissance : .....

Adresse : .....

Code postal et ville : .....

Téléphone(s) : .....

Email : .....

Vos attentes / besoins / objectifs visés vis-à-vis de la formation : .....

Êtes-vous en situation de handicap :  Oui  Non

Avez-vous besoin d'aménagements spécifiques ?  Oui  Non

Si oui, précisez vos besoins spécifiques (fournir un justificatif) : .....

Vous pouvez prendre contact avec le référent handicap : [referenthandicap@ch-blois.fr](mailto:referenthandicap@ch-blois.fr)

## Situation professionnelle

Salarié(e) :  Oui  Non **Si oui, coordonnées exactes de l'employeur** : .....

Etablissement : ..... N° de SIRET : .....

Service : ..... Fonction : .....

Adresse complète : .....

Téléphone : ..... Fax : .....

## Prise en charge des frais d'inscription et règlement

Par le participant (à titre individuel)  Par le service de formation continue (Indiquez le contact ci-dessous)

Nom du Responsable formation : .....

Téléphone : ..... Email : .....

Montant des frais d'inscription : .....

Fait à : .....

Le : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Signature et cachet de l'établissement (obligatoire) :

### CADRE RÉSERVÉ À L'ADMINISTRATION :

Dossier complet / prérequis vérifiés :  Reçu le :

Réponse :  Réalisée le :

Conventionnement :  Réalisé le :

Transmission finances :  Réalisée le :

Nos prestations sont non assujetties à la TVA.

| ORGANISME | INTITULE DE LA FORMATION   | INTER<br>Par personne | INTRA<br>Par personne | NOMBRE<br>D'HEURES | NOMBRE<br>DE JOURS | N°<br>DE PAGE |
|-----------|--|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|---------------|
|           |  | TARIFS 2025           |                       |                    |                    |               |
| CESU 41   | AFGSU 1  | 220 €                 |                       | 14 h               | 2 jours            | 8             |
| CESU 41   | AFGSU 2  | 390 €                 |                       | 21 h               | 3 jours            | 9             |
| CESU 41   | AFGSU en situation exceptionnelle :<br>décontamination hospitalière approfondie -<br>annexe 8  | 150 €                 |                       | 7 h                | 1 jour             | 10            |
| CESU 41   | AFGSU en situation exceptionnelle : stratégie<br>médicale de damage control - annexe 5   | 150 €                 |                       | 7 h                | 1 jour             | 11            |
| CESU 41   | AFGSU en situation sanitaire exceptionnelle :<br>prise en charge d'un afflux de victimes non<br>contaminés en établissement de santé -<br>annexe 4   | 90 €                  |                       | 7 h                | 1 jour             | 12            |
| CESU 41   | AFGSU en situation sanitaire exceptionnelle :<br>prise en charge d'une urgence collective en pré<br>hospitalier - annexe 3   | 150 €                 |                       | 7 h                | 1 jour             | 13            |
| CESU 41   | AFGSU en situation sanitaire exceptionnelle :<br>décontamination hospitalière d'urgence et moyens<br>de protection individuels et collectifs nucléaire,<br>radiologique, chimique - annexe 7 | 150 €                 |                       | 7 h                | 1 jour             | 14            |
| CESU 41   | Infirmier Organisation de l'accueil  | 630 €                 |                       | 28 h               | 4 jours            | 15            |
| CESU 41   | Labord vasculaire intra-osseux   | 60 €                  |                       | 2h                 |                    | 16            |
| CESU 41   | Les urgences collectives et situations sanitaires<br>exceptionnelles   | 90 €                  |                       | 3h30               |                    | 17            |
| CESU 41   | L'urgence vitale en service de soins (emploi du<br>chariot d'urgence et et du défibrillateur)  | 230 €                 |                       | 7 h                | 1 jour             | 18            |
| CESU 41   | Prise en charge des urgences (en ehpad et appel<br>au SAMU Centre 15)  | 110 €                 |                       | 7 h                | 1 jour             | 19            |
| CESU 41   | Recyclage AFGSU 1  | 135 €                 |                       | 7 h                | 1 jour             | 20            |
| CESU 41   | Recyclage AFGSU 2  | 135 €                 |                       | 7 h                | 1 jour             | 21            |

Nos prestations sont non assujetties à la TVA.

| ORGANISME | INTITULÉ DE LA FORMATION   | INTER<br>Par personne | INTRA<br>Par personne | NOMBRE<br>D'HEURES          | NOMBRE<br>DE JOURS                        | N°<br>DE PAGE |
|-----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|---|---------------|
|           |  | TARIFS 2025           |                       |                             |   |               |
| CHSVB     | Initiation à l'art thérapie  | 700 €                 | 5 250 €               | 21 h                        | 3 jours                                   | 22            |
| CHSVB     | Initiation à l'hypnose et l'autohypnose  | 450 €                 | 3 375 €               | 14 h                        | 2 jours                                   | 23            |
| CHSVB     | Initiation à la méditation   | 750 €                 | 5 625 €               | 28h                         | 4 jours                                   | 24            |
| CHSVB     | La crise suicidaire : prévenir et prendre en charge  | 600 €                 | 4 500 €               | 14 h                        | 2 jours                                   | 25            |
| CHSVB     | Manutention Manuelle des Malades (intégrant notamment des notions d'activation pour personnes âgées) | 500 €                 | 3 750 €               | 28 h                        | 4 jours                                   | 26            |
| CHSVB     | Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM)   | 280 €                 | 2 300 €               | 14 h                        | 2 jours                                   | 27            |
| CHSVB     | Prévention des Troubles Musculo-Squelettiques  | 250 €                 | 1 875 €               | 7 h                         | 1 jour                                    | 28            |
| CHSVB     | Prise en charge du patient diabétique  | 200 €                 | 1 500 €               | 7 h                         | 1 jour                                    | 29            |
| CHSVB     | Sensibilisation à la santé mentale   | 200 €                 | 1 500 €               | 7 h                         | 1 jour                                    | 30            |
| CHSVB     | Troubles de la déglutition   | 200 €                 | 1 500 €               | 7 h                         | 1 jour                                    | 31            |
| IFSI      | Accompagnement à la VAE Aide-soignante   | 800 €*<br>600 €**     |                       | 33 h                        | 14 jours                                  | 32            |
| IFSI      | Acte transfusionnel en toute sécurité (en e-learning)  | 60 € ***              |                       | 3h30                        | 1/2 journée                               | 33            |
| IFSI      | Approfondir la compréhension des troubles neurocognitifs pour un accompagnement adapté               | 500 €                 | 3 750 €               | 14 h                        | 2 jours                                   | 34            |
| IFSI      | Assistant de soins en gérontologie   | 1 700 €               |                       | 140 h                       | 20 jours                                  | 35            |
| IFSI      | Développement des compétences ASH dans la prise en soin des personnes âgées                          | 1 500 €               |                       | 70 h<br>(14h<br>distanciel) | 10 jours<br>dont 2 jours<br>en distanciel | 36            |
| IFSI      | Du raisonnement clinique à la transmission ciblée  | 300 €                 | 2 250 €               | 14 h                        | 2 jours                                   | 37            |

Nos prestations sont non assujetties à la TVA.

| ORGANISME | INTITULÉ DE LA FORMATION   | INTER<br>Par personne | INTRA<br>Par personne | NOMBRE<br>D'HEURES            | NOMBRE<br>DE JOURS | N°<br>DE PAGE |
|-----------|--|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------|---------------|
|           |  | TARIFS 2025           |                       |                               |                    |               |
| IFSI      | L'annonce de la bonne ou de la mauvaise nouvelle   | 260 €                 | 1 950 €               | 7 h                           | 1 jour             | 38            |
| IFSI      | La prévention des escarres   | 200 €                 | 1 500 €               | 7 h                           | 1 jour             | 39            |
| IFSI      | Les nouveaux actes aide-soignant (en e-learning)   | 100 € ***             |                       | 7h (sur 2 mois en distanciel) | 1 jour             | 40            |
| IFSI      | Mieux soigner par l'écoute des émotions  | 200 €                 | 1 500 €               | 7 h                           | 1 jour             | 41            |
| IFSI      | Plaies et cicatrisation  | 400 €                 | 3 000 €               | 14 h                          | 2 jours            | 42            |
| IFSI      | Précautions standard et protections renforcées en cas d'épidémie en EHPAD  | 70 €                  | 525 €                 | 2h30 (14h30-17h00)            |                    | 43            |
| IFSI      | Professionnel de proximité : comment accompagner l'étudiant ou l'élève en stage dans l'acquisition des compétences ? | 200 €                 | 1 500 €               | 7 h                           | 1 jour             | 44            |
| IFSI      | Se mettre à la place de la personne âgée pour une prise en soin bientraitante  | 200 €                 | 1 500 €               | 7 h                           | 1 jour             | 45            |
| IFSI      | Se préparer aux épreuves de sélection aide-soignantes  | 350 €*<br>250 €**     | 2 625 €               | 14 h                          | 2 jours            | 46            |
| IFSI      | Se préparer aux épreuves de sélection infirmière par la voie de la formation professionnelle continue (FPC)          | 350 €*<br>250 €**     | 2 625 €               | 14 h                          | 2 jours            | 47            |
| IFSI      | Soins aux patients porteurs d'un Cathéter à Chambre Implantable  | 250 €                 |                       | 7 h                           | 1 jour             | 48            |
| IFSI      | Soins aux patients porteurs d'un dispositif Picc Line  | 300 €                 |                       | 7 h                           | 1 jour             | 49            |
| IFSI      | Soins aux patients trachéotomisés  | 250 €                 |                       | 7 h                           | 1 jour             | 50            |
| IFSI      | Tutorat par les professionnels de santé dans le parcours de stage  | 700 €                 | 5 250 €               | 28 h                          | 4 jours            | 51            |

\* prise en charge institutionnelle

\*\* prise en charge individuelle

\*\*\* 10 € / activité / participant en cas de non validation

# Formations

# 20

# 25

## CONTINUES & PRÉPARATOIRES



### CHB Centre Hospitalier Simone Veil de Blois

Mail Pierre Charlot • 41016 Blois CEDEX

► **Renseignements et inscriptions :**

Tél. : **02 54 55 67 42**

Mail : **departement.fcr41@ch-blois.fr**

Site internet : **<https://ch-blois.com/chb-formation-continue/>**



### IFSI-IFAS du Centre Hospitalier de Blois

Mail Pierre Charlot • 41016 Blois CEDEX

► **Renseignements et inscriptions :**

Tél. : **02 54 55 64 08**

Mail : **ifsi.fc@ch-blois.fr**

Site internet : **[www.ifs-blois.fr](http://www.ifs-blois.fr)**



### CESU 41 du Centre Hospitalier de Blois

Mail Pierre Charlot • 41016 Blois CEDEX

► **Renseignements et inscriptions :**

Tél. : **02 54 78 51 70**

Mail : **cesu41@ch-blois.fr**

Site internet : **[www.ch-blois.com/cesu-41](http://www.ch-blois.com/cesu-41)**

Numéro de déclaration d'activité de nos organismes : N°2441P001341

L'ensemble de nos organismes de formation sont certifiées Qualiopi sous le n°2020/88564.4

### MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS À NOS FORMATIONS :

Retourner la fiche d'inscription dûment complétée à l'organisme concerné, avant la date limite d'inscription, selon le calendrier établi du programme.