

Guide d'accompagnement au suivi des apprenants en difficultés en stage

Nom – Prénom de l'apprenant :

Date :

Etablissement Formation / Promotion :

Service / Pôle :

Contact avec l'établissement de formation : ☐ OUI ☐ NON

Nom du Maître(s) de stage :

Nom du ou des formateurs contacté(s) :

Nom du Tuteur(s) :

DOMAINES / SITUATIONS INTERPELLANTES ET/OU RECURRENTES	Apprenant en NIVEAU 1 Date :	Apprenant en NIVEAU 2 Date :
	COMMENTAIRES	COMMENTAIRES
Cognitif : Attention, Motivation, Travail, Réflexivité et Autonomie ☐ Motivation pas ou peu exprimée, Motivation extrinsèque (pression extérieure, familiale), Formation qui ne fait pas sens à ce jour ☐ Concentration, attention : se laisse envahir par des distracteurs ☐ Difficultés de compréhension - Ne comprend pas les consignes, les attendus, compréhension de la langue française ☐ Manque de lien avec les connaissances, préparation de stage insuffisante ☐ Difficultés dans la maîtrise des calculs ☐ Difficultés à raisonner , à généraliser, à conceptualiser, à émettre des hypothèses ☐ Difficultés à réajuster ☐ Difficultés à sélectionner, hiérarchiser les informations ☐ Difficulté à prendre des initiatives / absence de prise d'initiatives ☐ Autres :		
Confrontation au milieu professionnel ☐ Difficultés à appréhender l'environnement technique ☐ Autres :		

DOMAINES / SITUATIONS INTERPELLANTES ET/OU RECURRENTES	Apprenant en NIVEAU 1 Date :	Apprenant en NIVEAU 2 Date :
	COMMENTAIRES	COMMENTAIRES
Grands principes du soin : Difficultés liées à : ☐ Hygiène ☐ Asepsie ☐ Protocoles de soins ☐ Sécurité ☐ Ergonomie ☐ Traçabilité		
Savoir-être ☐ Difficulté à intégrer une dynamique de groupe , se situer, interagir dans un groupe, trouver sa place ☐ Positionnement/ attitude / Prise d'initiatives non appropriée ☐ Non-respect du règlement intérieur ☐ Non-respect des valeurs professionnelles : punctualité/Rigueur/absences/retards/laïcité/bienveillance/prise en soin ☐ Difficultés de gestion des émotions, des contrariétés, des avis contraires ☐ Posture d'apprenant en stage : difficulté à intégrer une nouvelle posture, reste dans une posture antérieure connue, différences culturelles, respect des règles, savoir vivre ensemble, difficultés à utiliser les codes sociaux (politesse, interactions sociales) ☐ Autres :		
<u>Perceptions du point de vue de l'étudiant :</u>		

DOMAINES / SITUATIONS INTERPELLANTES ET/OU RECURRENTES	Apprenant en NIVEAU 1 Date :	Apprenant en NIVEAU 2 Date :
	COMMENTAIRES	COMMENTAIRES
<u>Plan d'action/ Objectifs de progression :</u> <i>Indiquer les dates/échéances</i>		
<u>Vérification de l'atteinte des objectifs à échéance :</u>		

Nom et prénom de l'apprenant :

Ecrire en lettre manuscrite « Suite à l'entretien, j'ai pris connaissance du contenu du guide d'accompagnement » :

Date :

Signature de l'apprenant :

Nom et prénom du Maître de stage :

Date :

Signature :